**предмет «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» класс 5 «Г»; 5 «Д»; 5 «Е» учитель Аширматова Любовь Каджалиевна**

 **на 2020-2021 уч. год. 1 час урочного времени (всего за год 34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** |  **тема урока** |  **Источник, ссылка на учебный материал** |  **Домашнее задание** |
|  | **Естествознание как наука. Окружающий мир** |  Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки Урок 1 Окружающий нас природный мир. Как нужно изучать тайны природы.*** | Проч. §1 стр. 3-4 табл. 7 |
|  | **Изучение природы** | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки Урок 2 Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия.*** | §2,вопр. с.9. Доп чт-е с.10-11  |
|  | Орган обоняния Орган вкуса | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки Урок 2 Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия.*** | §§3-4, схемы, вопр. с.12, 14 |
|  | Орган зрения | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева | §5, рис., вопр. с.18 |
|  | Орган слуха | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева | §6, рис., вопр. с.20 |
|  | Кожа. Тактильная чувствительность | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева | §7, рис., зад. с 22 |
|  | Головной мозг человека. Память | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки Урок 4 Человеческий мозг*.** | §8, рис., вопр. с.24 |
|  | Методы познания и наблюдения | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки******Урок 2 Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия.*** | §9, вопр. с.28, доп. с.29-33 |
|  | **Обобщающий урок** «Значение органов чувств для человека и животных» | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева | Повтор материал темы, сост сообщ, презента-цию или реферат |
|  | Материя, вещество и тело | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева **Вторая четверть *Tv Видеоуроки Урок 1 Материя и тело. Из чего состоят вещества? Вещество. Состав вещества. Молекула, атом и их движение.*** | §10, схема, табл., вопр. с.39 |
|  | Состав тел. Масса тела. Измерение массы тела. | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки Урок 2 Строение вещества. Состояние вещества. Свойства вещества. Масса вещества. Измерение массы вещества.*** | §11, табл., правила, зад. с.41 |
|  | Состав веществ. Движение молекул и атомов | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева  | §§12-13, схема, зад. с.45 |
|  | Химические элементы | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки Урок 3 Химические элементы. Простые вещества. Соединения веществ. Сложные вещества: кислоты, соли, основы.*** | § 14 , раб с табл |
|  | Простые вещества. Смеси веществ. |  Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева**Пр/р. «Очистка поваренной соли»** | §15 прочит, опред |
|  | Сложные химические вещества | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева | §16, опред., зад. с.55 |
|  | Вода – растворитель.  | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки******Урок 4 Вода ‒ растворитель. Органические вещества*  Пр/р. «Очистка воды от примесей»** | §17, зад. и вопр. с.57, 58 |
|  | Органические вещества | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева | §18,схема, табл., зад с. 59, доп. |
|  | Обобщение пройденного материала «Мир тел и веществ» | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева | Повтор матер темы, сообщ |
|  | Явления природы. Время | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева **Третья четверть *Tv Видеоуроки Урок 1 Природа ‒ источник явлений. Пространство. Время*.** | С. 66-69, творч. зад. |
|  | Звуковые явления | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки Урок 2 Механическое движение. Звуковые явления. Тепловые явления.*** | §20, вопр. с.73, доп задание  |
|  | Тепловые явления. Испарения воды | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева | §§21-22опред., схема, вопр. с74,77 |
|  | Электрические явления | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки Урок 3 Испарение воды, их значение в жизни растений, животных и людей. Электрические явления.*** | §23, схема, доп матер., вопр. с.81 |
|  | Магнитные явления | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки*** ***Урок 4 Магнитные явления. Компас. Световые явления.*** | §24, опред, зад. с. 83, вопр. с. 84 |
|  | Световые явления | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки Урок 5 Химические реакции. Биологические явления. Астрономические явления.*** | § 25,опред, вопр. с.88, доп зад. |
|  | Химические явления | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева  | §25, опред, вопр. с.91 доп. зад. |
|  | Обобщающий урок. По теме «Явления природы» |  | Повтор матер темы, сост сообщ, презентац |
|  | Звездное небо | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева | §27, карта звездного неба |
|  | Солнце – дневная звезда. Планеты Солнечной системы | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева **Четвертая четверть 5 класс *Tv Видеоуроки Урок 1 Солнечная система и планеты. Планета Земля – колыбель* ч*еловек*а.** | §§28-29, схема, работа с картой |
|  | Планета Земля. Магнитное поле Земли. Притяжение Земли | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева | §30, с. 114-118, доп матер |
|  | Атмосфера – воздушная оболочка Земли | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки Урок 2 Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Движение воздуха. Ветер*** | § 31, вопр. с.127, доп матер |
|  | Движение воздуха. Атмосферные осадки | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева | §32, зад. с.132, доп матер |
|  | Вода – источник жизни на Земле | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки Урок 3 Вода ‒ источник жизни на Земле. Почва и ее значение. Плодородность почвы.*** | §33, доп матер, вопр. с.139 |
|  | Почва. Плодородие земли  | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева | §34, опред., вопр. с.142 доп матер |
|  | Мир животных | Уч-к Естествознание Э. Мамбетакунов. В.А.Рязанцева ***Tv Видеоуроки Урок 4 Кыргызская Республика: географическое положение, рельеф, погода, воды, горы, полезные ископаемые*.**<https://videouroki.net/blog/intieraktivnaia-ighra-v-mirie-obshchiestvoznaniia.html> | §35, вопр. с.145, летнее задание |