Предмет: Русский язык Класс: 5-Г Учитель: Беккоенова Г.Э.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Источник, ссылка на учебный материал** | **Домашнее задание** |
| 02.09.2020 | Роль языка в жизни общества. Красота и выразительность русской речи | <https://youtu.be/Vf8BpwcVmr0> | §1.  Упр. 3 |
| 04.09.2020 | Где хранятся книги? | <https://youtu.be/aE8ufFWeU-g> | § 2.Упр. 8 |
| 07.09.2020 | Диагностический текст | <https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/chto-takoe-tekst.html> | Упр. 11 |
| 07.09.2020 | Формы речи. Текст. Тема текст, его основная мысль | <https://youtu.be/FsMXJ6bajBI> | §3. Упр. 14 |
| 09.09.2020 | Формы речи. Текст. Тема текст, его основная мысль ( продолжение темы) | <https://youtu.be/MPUuE-96GDA> | § 3. Упр. 16 |
| 09.09.2020 | Признаки текста. Простой план | <https://youtu.be/XyxXIYoAAnY> | § 4. Упр. 22 |
| 14.09.2020 | Типы речи: описание, повествование, рассуждение | <https://youtu.be/_vdjfCIE_ol> | § 5. Упр. 24 |
| 14.09.2020 | Типы речи: описание, повествование, рассуждение ( продолжение темы) | <https://youtu.be/_zK5ycN7hCA> | § 5. Упр. 26 |
| 16.09.2020 | *Мастерская чтения и письма:* подробное изложение | Учебник по русскому языку, стр.18 | § 6. Подробное изложение фрагмента текста В. Теплухина «Цветы растут для красоты» |
| 16.09.2020 | *Мастерская чтения и письма:* подробное изложение ( продолжение темы) |  | Работа над ошибками |
| 21.09.2020 | Стили речи | <https://youtu.be/rWxAOfMStc0> | § 7. Упр. 30 |
| 21.09.2020 | Слово – словосочетание – предложение | <https://youtu.be/TbVIFjY-ie8> | § 8. Упр. 35. Комментированное письмо |
| 23.09.2020 | Словосочетание | <https://youtu.be/PF4J9Jr97Zc> | § 9. Словарный диктант из упр. 38. |
| 23.09.2020 | Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения | <https://youtu.be/fHdjvi9V67U> | § 10. Упр. 44 |
| 28.09.2020 | Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым | <https://youtu.be/NVU14N8JZ8o> | § 11. Упр. 47. Объяснительное письмо. Упр. 51 (устно) |
| 28.09.2020 | Второстепенные члены предложения. Определение, дополнение, обстоятельство | <https://youtu.be/cK4yxNFmWYM> | § 12. Упр. 57 |
| 30.09.2020 | Второстепенные члены предложения. Определение, дополнение, обстоятельство ( продолжение темы) | <https://youtu.be/Igbq-GDTvR0> | § 12. Упр. 60, 61 |
| 30.09.2020 | Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах | <https://youtu.be/54umQz4JhKY> | § 13. Упр. 66, 67 |
| 05.10.2020 | Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах ( продолжение темы) | <https://youtu.be/fdOFKudqvaQ> | § 13. Упр. 71 |
| 05.10.2020 | Обращение. Знаки препинания при обращении. Речевой этикет | <https://youtu.be/CMyuCjPAtOs> | § 14. Упр. 74 |
| 07.10.2020 | Обращение. Знаки препинания при обращении. Речевой этикет ( продолжение темы) | <https://youtu.be/MY8OydSOFLE> | § 14. Упр. 76 |
| 07.10.2020 | Вводные слова и выражения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами | <https://youtu.be/9OBSx_BO_Ec> | § 15. Упр. 79 |
| 12.10.2020 | Тип текста – рассуждение | <https://youtu.be/JgnkqdoLyA> | § 16. Упр. 83 |
| 12.10.2020 | *Мастерская чтения и письма:* сочинение-рассуждение | Учебник по русскому языку, стр.51 | § 17. Создание собственного текста: сочинение-рассуждение «Кем бы я хотел стать» |
| 14.10.2020 | *Мастерская чтения и письма:* сочинение-рассуждение ( продолжение темы) |  | Работа над ошибками |
| 14.10.2020 | Предложения с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. | <https://youtu.be/9YgPaBRRXoM> | § 18. Упр. 88 |
| 19.10.2020 | Монологическая, диалогическая речь. Этикетный диалог | <https://youtu.be/R4u30Fr7qhU> | § 19. Упр. 92,93 |
| 19.10.2020 | *Мастерская чтения и письма:*  Рассуждение на дискуссионную тему | Учебник по русскому языку, стр.58 | § 20. Создание собственного текста: сочинение на дискуссионную тему « Компьютер: помеха или помощник?» |
| 21.10.2020 | *Мастерская чтения и письма:*  Рассуждение на дискуссионную тему ( продолжение темы) |  | Работа над ошибками |
| 21.10.2020 | Сложное предложение. Запятая между частями сложного предложения | <https://youtu.be/NVZYwwxy9f4> | §21.Самостоятельно:по 2 предложения из упр.98, 99. |
| 26.10.2020 | *Мастерская чтения и письма:*  отзыв как разновидность рассуждения | Учебник по русскому языку, стр.63 | § 22. Создание собственного текста: отзыв о книге |
| 26.10.2020 | *Мастерская чтения и письма:*  отзыв как разновидность рассуждения ( продолжение темы) |  | Работа над ошибками |
| 28.10.2020 | Повторение, или Проверь себя по теме « Слово и предложение в тексте» | Учебник по русскому языку, стр.66 | Подготовка к контрольной работе |
| 28.10.2020 | Контрольная работа |  | Составляется из заданий параграфа – повторения (см. п. 24) |