**5-класс Кыргыз тили Мугалим: Рооева Наристе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабактын темасы** | **Мөөнөтү** | **Булактар, окуу материалдарына шилтелмелер** | **ꓬй тапшырма** |
| 1 | Тил- пикир алышуунун куралы.  | 02.09.20 | <https://youtu.be/pGN0ndGqf0s> | 7-бет, 6-көнүгүү |
| 2 |  Текст, тексттин мүнөздүү белгилери: тематикалык, маанилик бирдиги | 4.09 | <https://youtu.be/biKLi_ZCiJ0> | 8-көнүгүү |
| 3 | Тексттин стилдик, грамматикалык бирдиги | 7.09 | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби. | 11-көнүгүү |
| 4 | Тексттин маанилик бүтүндүгү. Тексттин эӊ кичине бирдиги-сүйлөм. | 8.09 | <https://youtu.be/Xi2NCOvXK3M> | 15-көнүгүү |
| 5 | Тексттин темасы, андагы негизги ой | 9.09 | <https://youtu.be/1J9YkL1mcqg> | 19-көнүгүү |
| 6 | Текстке ат коюу (темага же негизги ойго байланыштуу) | 11.09 | <https://youtu.be/a5hY-WCHzic> | 23- көнүгүү |
| 7 | Тексттин планы тууралуу түшүнүк. Жөнөкөй план | 14.09 | <https://youtu.be/ge7bdquKG-w> | 24-көнүгүү |
| 8 | Даяр тексттин жөнөкөй планын түзүп, пландын негизинде оозеки баяндап берүүгө жана баяндама жазууга үйрөтүү | 15.09 | <https://youtu.be/Mh9tKmZlWKs> | 28-көнүгүү |
| 9 | Текстке ат коюу, машыгуу иши | 16.09 | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби. | Текст түзүү |
| 10 | Берилген тексттин темасын таап, негизги оюн ажыратуу | 18.09 | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби. | Текстке тема коюу |
| 11 | Жат жазуу иши | 21.09 | <https://youtu.be/G8YUC7bto4Q> | кайталоо |
| 12 | Тексттин үстүндө иштөө | 22.09 | <https://youtu.be/sniuZX9ERXk> | Текст түзүү |
| 13 | Синтаксис жана пунктуацияСөз айкашы, анын тутумундагы багындыруучу жана багынуучу түгөйлөр | 23.09 |  **теле сабак**<https://youtu.be/Dh9JrYU7rSs><https://youtu.be/Cq-SiHO7M90> | 89-93--көнүгүү |
| 14 | Сөз айкашындагы сөздөрдүн байланышуу жолдору | 25.09 | [**https://youtu.be/ZkQHWp2DJ\_0**](https://youtu.be/ZkQHWp2DJ_0) | 98-103-көнүгүү |
| 15 | Сүйлөм анын негизги белгилери | 28.09 | <https://youtu.be/z4IM-80LFqw> | 110-көнүгүү |
| 16 | Айтылыш максатына жана маанилерине карай сүйлөмдөрдүн бөлүнүшү. Сүйлөмдөрдүн аягына коюулуучу тыныш белгилер | 29.09 | <https://youtu.be/Xs_RGVc5yHM> | 117-119-көнүгүү |
| 17 | Сүйлөмдүн баш мүчөлөрү | 30.09 |  **теле сабак** [**https://youtu.be/wqXlACmJNOU**](https://youtu.be/wqXlACmJNOU) | 131-көнүгүү |
| 18 | Сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрү | 2.10 |  **теле сабак** [**https://youtu.be/ZRUoKa1tM2c**](https://youtu.be/ZRUoKa1tM2c)[**https://youtu.be/gAF1x6WWrZ8**](https://youtu.be/gAF1x6WWrZ8) | 136-141-147-көнүгүү |
| 19 | Сүйлөмдүн бир өӊчөй мүчөлөрү | 5.10 |  <https://youtu.be/wrSPA-ivPfM>  | 150-көнүгүү |
| 20 | Бир өӊчөй мүчөлөрдү байланыштыруучу каражаттар, тыныш белгилер | 6.10 | <https://youtu.be/pV6--AKmEsI> | 155-көнүгүү |
| 21 | Жөнөкөй сүйлөм | 9.10 | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби. | 170-көнүгүү |
| 22 | Жалаӊ жана жайылма сүйлөмдөр, алардын түзүлүшү  | 12.10 | <https://youtu.be/6-rr3Oyd9J8> **теле сабак** | 160-көнүгүү |
| 23 | Сүйлөмгө мүчө боло албаган сөз. Каратма сөз | 13.10 | <https://youtu.be/7zHNhy8t2sg> | 166-көнүгүү |
| 24 | Каратма сөздөргө коюлуучу тыныш белгилер | 14.10 | <https://youtu.be/7zHNhy8t2sg> | 5 сүйлөм түзүү |
| 25 | Синтаксистик талдоо жүргүзүү | 16.10 |  <https://youtu.be/_PdLbLPftEg> | 5 сүйлөмгө талдоо жүргүзүү |
| 26 | Татаал сүйлөм, анын грамматикалык түзүлүшү жана маанисине карай бөлүнүшү. Татаал сүйлөмдүн тыныш белгилери | 19.10 | <https://youtu.be/MkQ4NamqFmM> **теле сабак** | 186-көнүгүү |
| 27 | Төл жана бөтөн сөз | 20/10 | <https://youtu.be/jV6o1iv-npg> **теле сабак** | 188-көнүгүү |
| 28 | Диалог жана анын тыныш белгилери | 21.10 | wathsapp, окуу китеби**, теле сабак,** zoom. | 191-көнүгүү |
| 29 | Кеп маданияты | 23.10 | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби | 194-көнүгүү |
| 30 | Синтаксистик талдоо жүргүзүү | 26/10 | <https://youtu.be/BvU955w66Xg> | 197- көнүгүү |
| 31 | Чейректик жат жазуу иши | 27.10 | <https://youtu.be/bQdAW9NRZbM> | кайталоо |
| 32 | Тексттин үстүндө иштөө | 28.10 | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби | Синтаксистик талдоо жүргүзүү |
| 33 | Чейректик кайталоо | 30.10 | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби, zoom. | кайталоо |