**Кыргыз тили сабагы 7-класс Мугалим: Рооева Наристе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мөөнөтү** | **Сабактын темасы** | **Булактар, окуу материалдарына шилтелмелер** | **ꓬй тапшырма** |
| 1 | 2.09 | Кыргыз адабий тили тууралуу түшүнүк | <https://youtu.be/SsUpUTrE54o> | 5-бет суроолорго жооп берүү |
| 2 | 3.09 | Тексттеги ойдун бөлүктөрү | <https://youtu.be/1b8YmlG9OCA> | 8-бет, 2-көнүгүү |
| 3 | 4.09 | Тексттин темасы анын бөлүктөрү | [**https://youtu.be/UIKpkGYMkEI**](https://youtu.be/UIKpkGYMkEI) | 13-бет, 9-көнүгүү  |
| 4 | 7.09 | Тексттеги сүйлөмдөрдү байланыштыруучу тышкы тил каражаттары | [**https://youtu.be/kGGpsXp\_hJ0**](https://youtu.be/kGGpsXp_hJ0) | 16-бет, 15-көнүгүү |
| 5 | 8.09 | Ат атоочтор, синоним, антоним жана тектеш аталуулар | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби,  | 22-бет, 22-көнүгүү |
| 6 | 9.09 | Орундуу кайталоо жана анын зарылдыгы | <https://youtu.be/405Q5lX6b-o> | 26-бет, 27-көнүгүү |
| 7 | 14.09 | Орунсуз кайталоо жана аны четтетүүнүн жолдору | <https://youtu.be/405Q5lX6b-o> | 28-бет, 30-көнүгүү |
| 8 | 15.09 | Лексика, фразеология боюнча өтүлгөндөрдү кайталоо. Фразеологизмдерди көркөм каражат катары пайдалануу | <https://youtu.be/yBkrmm3RuY4> | Фразеологизмдерди катыштырып 5 сүйлөм түзүү |
| 9 | 16.09 | Сөз жасоо жана татаал сөздүн түрлөрү | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби,  | Мүчөлөрдү жаттоо |
| 10 | 21.09 | Атооч сөз түркүмүнүн табияты | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби,  | Сүйлөм түзүп, морфологиялык талдоо жүргүзүү |
| 11 | 22.09 | Жат жазуу | <https://youtu.be/ADbnrPDWaYY> | Эреже жаттоо |
| 12 | 23.09 | Тактоочтун мүнөздүү белгилери | <https://youtu.be/is3eZ2DmiCo>**теле сабак** | 49-бет, 55- көнүгүү |
| 13 | 28.09 | Тактоочтун грамматикалык түзүлүшүнө карай бөлүнүшү | <https://youtu.be/Q4SXWYjZWaq>**теле сабак** | 52-бет, 59- көнүгүү |
| 14 | 29.09 | Тактоочтун маанисине карай бөлүнүшү |  | 57-бет, 74- көнүгүү |
| 15 | 30.09 | Орун тактооч | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби,  | 57-бет, 74- көнүгүү |
| 16 | 5.10 | Сын-сыпат тактооч | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби,  | 60-бет, 82- көнүгүү |
| 17 | 6.10 | Сан-өлчөм тактооч | <https://youtu.be/EVUIMNoZgBk> | 61-бет, 88- көнүгүү |
| 18 | 7.10 | Тактоочтун жазылышы | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби,  | 63-бет, 95- көнүгүү |
| 19 | 12.10 | Кеп маданияты | <https://youtu.be/wULD5KMsxwA> | Макал жаттоо |
| 20 | 13.10 | Кош сөз түрүндөгү тактоочтордун стилдик өзгөчөлүктөрү | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби,  | 67- көнүгүү |
| 21 | 14.10 | Тактоочтор боюнча сүйлөмгө талдоо жүргүзүү | <https://youtu.be/r_c8HJ0hs1U> | 64-65-бет суроолорго жооп берүү |
| 22 | 19.10 | Жат жазуу | <https://youtu.be/cg3nVcKr32Q> | кайталоо |
| 23 | 20.10 | Тууранды сөздөрдүн табияты | <https://youtu.be/Bjziw4Jx5Is> | 101-көнүгүү |
| 24 | 21.10 | Тууранды сөздөрдүн грамматикалык түзүлүшүнө карай бөлүнүшү | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби,  | 105-көнүгүү |
| 25 | 26.10 | Тууранды сөздөрдүн маанисине карай бөлүнүшү  | Google meet, wathsapp (кайтарым байланыш), окуу китеби,  | 108-көнүгүү |
| 26 | 27.10 | Жат жазуу | <https://youtu.be/ADbnrPDWaYY> | Эрежелерди жаттоо |