Предмет Русский язык Класс 11-Г класс учитель Беккоенова Г.Э

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Источник ,ссылка на учебный материал | Домашнее задание |
| 16.11 | РР.Определение темы,идеи,проблематики текста.Сочинение-эссе | <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://sochinimka.ru/sochinenie/pro-semyu/lyubov-i-uvazhenie-k-roditelyam&ved=2ahUKEwio85qxn_fsAhVvs4sKHSBhCQEQFjABegQIARAB&usg=AOvVaw13AjVxBGQKr94Yc87h_aHp> | Написать сочинение |
| 23.11 | Способы определения авторской позиции.Типы аргументов.Выражение собственного отношения к Предложения с обособленными членами.Обособление определений позиции автора в тексте. | <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/obosnovanie-svoego-otnosheniya-k-avtorskoy-pozitsii&ved=2ahUKEwjL-8ejoPfsAhXyoosKHQJhClwQFjABegQIAxAB&usg=AOvVaw0vI1Ntq-YqIs_Wg_AwavEg&cshid=1604986418337> | Написать сочинение. |
| 30.11 | Предложения с обособленными членами.Обособление определений | [http://obrazovaka.ru/http://obrazovaka.ru/](http://obrazovaka.ru/) | П.72 упр363,364 стр208-209 |
| 7.12 | Предложения с обособленными членами.Обособление определений | <http://obrazovaka.ru/> | Стр 210-211 упр.365,368 |
| 14.12 | Обособленные приложения и дополнения.Знаки препинания | <http://obrazovaka.ru/> | П.74 упр 369-370 |
| 21.12 | Обособление обстоятельств,выраженных деепричстиями,существительными | <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://russkiiyazyk.ru/punktuatsiya/obosoblennoe-obstoyatelstvo.html&ved=2ahUKEwijr4Sro_fsAhVnxIsKHfipBHwQFjABegQIAxAB&usg=AOvVaw0TWL8ijbBhMs4QU7-oIDmU> | П.75 упр.372,375 |
| 28.11 | Контрольный диктант |  | Повторить параграфы 72-73-75-74 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |