

Анализ работы социального педагога СОШ №45 за 2021-2022 учебный год

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие цели и задачи работы:

Цели:

координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей и закон представителями, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

Задачи:

- Оказание психолого- педагогической помощи, выявить интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы в учебе, отклонения в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в семье.
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проделана следующая работа:

На начало года были разработаны и заверены следующие планы:

- План работы социального педагога;
- План мероприятий по предотвращению жестокого обращения над детьми и социально правовой защите от насилия в семье 2021г (совместно с зав.по ВР)
- План работы о социально – правовой защите от насилия в семье.(план соц. педагога)
- План работы с детьми группы «Риска»
- План мероприятий СОШ№45 в рамках декады «Мир без насилия»
- План чрезмерных мер по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей.(совместно с зав.по ВР)

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2021 года а так же, включая прибывших в течение года учащихся) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось на начало уч .года 1643,на конец полугодия- 1618 учащихся . Из них: неполных семей - 36, сироты- 5, полу сироты- 32, дети из многодетных семей -30,неблагополучные -1, дети инвалиды- 7, дети Афганцев- 3,Баткенцев- 1,беженцев нет, малообеспеченные - 22,дети трудовых мигрантов -9,родители инвалиды -4, опекаемых детей - 5 ,детей состоящих на учете ВШУ– 12; детей состоящих на учете ИДН -11, детей состоящих на учете группы риска- 16.

Особое внимание уделялось учащимся из социально-неблагополучных семей, а также детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого ребенка была заведена картотека, которая включает в себя характеристику: таблицу успеваемости, акт обследования жилищно-бытовых условий, лист учета профилактических мероприятий.

В начале учебного года через ватсап,в группы родителей переданы данные -телефоны доверия(связь соц.педагогом в случаи, возникновение проблемы).Даны рекомендации родителям, чтобы предотвратить семейное насилие.

Отслеживается наличие закрепленного за ребенком жилья, выясняются причины его отсутствия. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы.

В течение полугодия осуществлялся периодический патронаж семей, дети которых состоят на каком-либо профилактическом учете. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям.

Социальным педагогом и инспектором ИДН классными руководителями была проделана следующая работа:

- Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых. В результате обследования выяснилось, что все дети проживают в удовлетворительных условиях.
- За посещаемостью детей велся ежедневный контроль с выявлением причин отсутствия. Проводилась беседа с учащимися ,которые пропускали занятия без уважительной причины .
- Выявлялся круг общения несовершеннолетних.
- Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями и несовершеннолетними.
- Велась работа: переданы через классных руководителей социальные ролики и рекомендации для родителей.

Ежемесячно проводились беседы с учащимися состоящими на учет ВШУ и детей мигрантов . Ведется журнал учета работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и находящихся в социально- опасном положении .

В течение года также проводился контроль посещаемости всех учащихся школы, выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика в течение 2-3 дней ,социальный педагог и инспектор ИДН посещали семью по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: в случае необходимости составлялась информация в КДН для принятия мер.

В 19.11.21 ,23.11.21 Проведено мероприятие « Проверка семей находящихся в социально опасном положении по месту жительства» Составлены акты посещения на дому.Проведено беседа с членами семьи,соседями.Байтенов Султан 5б кл,Алмамбетова Акбермет 10б кл.

Проведено в 26.10.21 тренинг на тему «Мои права и обязанности» в 5-6 классах (охват учеников-60)

10.12.21 На родительские группы отправлены социальные ролики на тему «Отношение к детям», «Любите своих детей», «Как психологическое насилие разрушает вашу жизнь» 1- 11 классы.

| № | № СШ 45 | Всего уч-ся | Сироты | Полу-сироты | Дети из многодет- | Дети из Неблагополуч- ных семей | Дети- инвалиды обучающие ся: | | | Чернобыльцы | Афганцы | Баткенцы | Беженцы | Малообес | Неполные семьи | мигранты | Всего:соц . Незаш |
|---|---------|-------------|--------|-------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------|--------|-------------|---------|----------|---------|----------|----------------|----------|----------------------|
| | | | | | | | в школе | на дому | Всего: | | | | | | | | |
| 1 | | 1643 | 6 | 32 | 30 | 1 | 6 | 1 | 7 | - | 3 | 1 | - | 22 | 36 | 9 | 147 |

17.12.21 18.12.21. посетили семью Касымовой Каньшай с 5а класса.Байтанаева Жакшылыкка с 5а класса .

В ходе посещения на дому выяснилось что дети самостоятельно не смогли посещать школу без родительской помощи.Проводилась беседа с родителями.

Так же посетили семью в 24.12.21г Темирова Байэля с 6е класса

Живут 3-х комн. доме в частном секторе .Условия удовлетворительное.Байэль проживает с мамой , папой,с братом. Мать официально не работает(подрабатывает) .Проводились беседы ,с соседями ,составлены акты посещения на дому ,были даны рекомендации.

С Чекчековым Абдыкадыром с 8б класса, ведется профилактическая работа с начало года. Несовершеннолетний ученик - злостный прогульщик. Проводилась беседа с мамой. За учеником велся ежедневный контроль посещения занятий в школе со стороны социального педагога ,классного руководителя.

С Байтанаевым Жакшылыккомс 5а кл ведется профилактическая работа с сентября месяца 2021 года. Ребенок представлен сам себе частые пропуски. слабый контроль со стороны матери.Посетили на дому. Провели беседу с мамой.Мама жалуется на свою жизнь,на здоровье.

Неоднократно проводились рейды «Компьютерный клуб», «Подросток»- из учащихся группы «Риска» не было выявлено никого.

Проведено беседа с родителями :Чекчекова Абдыкадыра с 8б класса,Тобокелова Алия,Нурия со 2е класса.

Особое внимание уделялось детям из группы «Риска». На каждого ребенка была заведена картотека ,которая включает в себя характеристику ,табель успеваемости ,акт обследования жилищно – бытовых условий ,лист учета профилактических мероприятий.

С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы.(Усонов Бексултан ба,Бакытов Султан 5д,Аскарбек уулу Эрназар 10б)

Выявляется круг общения несовершеннолетних.

Проводились индивидуальные беседы и консультации с их родителями.

Ведется журнал учета работы с учащимися состоящими на учете группы риска.

С сентября месяца проводились контроль посещаемости учащихся совместно с классными руководителями : С 5а Байтанаев Жакшылык, Маликова Асема с 5е кл.Выяснялись причины отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

15.12.21 Проведено беседа с ученицей 5е класса Кадырбек кызы Амина(поведение)

Усонов Бексултан с ба кл (поведение)21.09.21 Проведено беседа с учеником Байтеновым Султаном с 5 б класса (усынов.ребенок)

За пропуски учебы за неуспеваемость состоят - учащихся.

Инвалидов 7 уч-ся .Посетили семью Косухина Александра с 5 д класса. Живет с родителями. Условия жилья удовлетворительна. Александр уч 5д класса занимается на дому.

Всего профилактическом учете состояло 39 учащихся. Почти все дети из семей социального риска, родители которых не занимаются воспитанием, некоторые из них систематически употребляют алкоголь. Все дети СОШ№45 были охвачены контролем на 100 % .

В 2021—2022 учебном году прошли мероприятия по правовой пропаганде с родителями, учащимися, педагогами в форме бесед, лекций с привлечением инспектора ИДН.

| №45 | Всего учащихся | Сироты | Полусироты | Дети из многодетных семей | неблагополучные | Дети инвалиды | Чернобыльцы | Афганцы | Баткенцы, 7-апрель | беженцы | Малообеспеченные | Дети трудов-мигрантов | Родители инвалиды | неполные | Всего соц незащищенных | Доля % |
|-----|----------------|--------|------------|---------------------------|-----------------|---------------|-------------|---------|--------------------|---------|------------------|-----------------------|-------------------|----------|------------------------|--------|
| 1 | 1643 | 6 | 32 | 30 | 1 | 7 | - | 3 | 1 | - | 22 | 9 | 4 | 36 | 147 | 12 % |

Планируемые цели и задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

Цель – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах учета.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2022/2023 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2022/2023 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах учета.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2022/2023 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.