

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год СОШ № 45

В составе ШМО учителей гуманитарного цикла -4 учителя русского языка и 2 учителя истории. Во втором полугодии уволилась учитель русского языка Арзыматова Е.У. Два учителя имеют высшую категорию.

Методическая тема ШМО на 2019-2020 учебный год: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы.» В процессе работы над выбранной проблемой проводились следующие мероприятия:

- 1.Проводились 4 заседания ШМО.
- 2.Читались доклады, показывались фрагменты уроков.
- 3.Были организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку для обучающихся 9-11 классов, с целью выявления слабых сторон в знаниях и последующего устранения этих пробелов к моменту сдачи НЦТ и ОРТ.
- 4.К концу каждого полугодия проводились итоговые контрольные работы с целью контроля усвоения учащимися теоретического материала по русскому языку.
- 5.С 1-10 марта 2019 года проводилась традиционная Неделя русского языка и литературы с целью повышения интереса учащихся к изучению русского языка и литературы. (Беккоенова Г. Э. показала открытый урок в 11-Г классе («Н. Гумилев –мой любимый поэт Серебряного века»).Учитель истории Замирбеков А.З показал в 5-Г классе открытый урок на тему («Война Рима с Карфагеном»).Ташмухамедова Д.Х в 9 –Г классе (А. С. Пушкин «Евгений Онегин»)Бокошева К. Э. в 5 –Е классе показала открытый урок («Имя прилагательное как часть речи») Были выпущены стенгазеты В 5 классах провели конкурс чтецов по произведениям русских поэтов на тему : «Поэт и четыре времени года»
- 6.В декабре провели отборочный конкурс «Айтматовские чтения», где участвовали все классы 5-11.Городской конкурс проходил в стенах нашей школы. Несмотря на то, что дети в это время учились онлайн , все приняли активное участие. К приему гостей школа подготовилась хорошо и радушно встретила участников конкурса.

7. Так как в первом полугодии учились онлайн рабочие тетради по русскому языку, были не проверены по запланированному графику. Но учителя охотно заходили и посещали онлайн-уроки друг у друга. Учились работать с различными интернет-ресурсами, платформами.

8. В конце ноября прошли школьные туры олимпиад по русскому языку и литературе. В олимпиаде участвовали 8-11 классы.

9. Дети, победившие школьную олимпиаду, участвовали в районной олимпиаде по русскому языку в феврале месяце. Учеба онлайн показала свои результаты, дети не заняли призовые места, но очень обрадовали баллы, которые они заняли. Они были достаточно высокие.

В течение года были проведены 4 заседания ШМО, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности, анализировались результаты аккредитации, пробных НЦТ, обсуждалась предварительная нагрузка на следующий год, также рассматривался вопрос учебников и учебных пособий, учебных тетрадей, по которым будут вестись обучение в следующем году. А также учителя делились методами, способами, приемами дистанционного обучения

К проблемам методобъединения можно отнести взаимопосещение учителями уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему – большая нагрузка учителей и плотное расписание. Но несмотря на это учителя старались посещать онлайн уроки друг у друга. Также недостаточно ведется работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам. В начале следующего учебного года на заседании ШМО необходимо обсудить вопрос организации дополнительных занятий с одаренными детьми с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Школьная предметная неделя проходила с 1-10 марта 2021 года. В ней были задействованы ученики среднего и старшего звена. Она проводилась под лозунгом «Грамоте учиться- всегда пригодится», как заранее подготовленный праздник, побуждающий интерес к данным предметами оказывающий позитивное воздействие на учащихся. Традиционными были выставки стенных газет и выставка юных художников. Были проведен конкурс «Грамотей» в старших классах. Конкурс чтецов в среднем звене.

Считаем, что все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Ребята были вовлечены в процесс интеллектуального поиска, имели

возможность проявить свои способности продемонстрировать таланты. Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 1 –полугодия 2020-2021 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Тема МО: «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы»

В 2020 -2021 учебном году перед методическим объединением учителей русского языка и литературы были поставлены конкретные цели и задачи:

Цель: Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

Задачи : 1. Воспитывать грамотного ,духовно богатого и высоконравственного человека, личность, любящего свою Родину.

2.Разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к урокам русского языка и литературы.

3.Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.

4.Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

5.Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках.

Проблемы, над которыми работали члены МО в 2020-2021 учебном году :

1.Повышение качества знаний и подготовка к ОРТ,НЦТ.

2.Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы

3.Культура слова современных школьников.

В основном, поставленные перед МО цели и задачи были реализованы.

За первое полугодие состоялось 5 плановых заседаний МО.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-

предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей, как проводить уроки-онлайн, сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов, как добиться того, чтобы ученики не списывали друг с друга и друг у друга.

Первое заседание МО (протокол №1 от 30 августа 2020года) носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены.

На втором заседании (протокол № 2 от 06.11.2020) 1.Рассмотрели итоги диагностических работ в 5-х,9-х,11-х классах. 2. Организация и проведение школьного этапа олимпиады 5-11 классы.3.Выступление по методической теме.4.Утверждение плана работы на декаду.

Третье заседание МО (протокол №3 от 05.01.2021)Обсудили итоги конкурса чтецов. Подготовка к декаде. Чтение доклада на тему: «Лингвистический анализ стихотворения» учитель Беккоенова Г.Э.

Четвертое заседание МО (протокол№ 4 от 30.05.21г) Обсудили итоги 4 четверти, итоговые-аттестационные экзамены в 9-11 классах.

В 2019-2020 в ШМО влились в МО молодые учителя. К ним были прикреплены наставники, они посещали школу « Молодого педагога»

С 1 марта по 10 марта в школе прошла Декада русского языка и литературы. Основная цель - повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний. Активное участие приняли все классы

В рамках декады прошел конкурс иллюстраций и картин учеников по произведениям Ч.Айтматова.5-9-11 классы. Первое место заняла ученица 11 класса – Турдуева Ширин .

Кроме того согласно плану в январе был проведен конкурс чтецов 5-9 классы по произведениям Пушкина- « Пушкин без границ». Многие ученики награждены грамотами.

За первое полугодие повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через взаимопосещение уроков, чтение докладов учителей по темам самообразования.

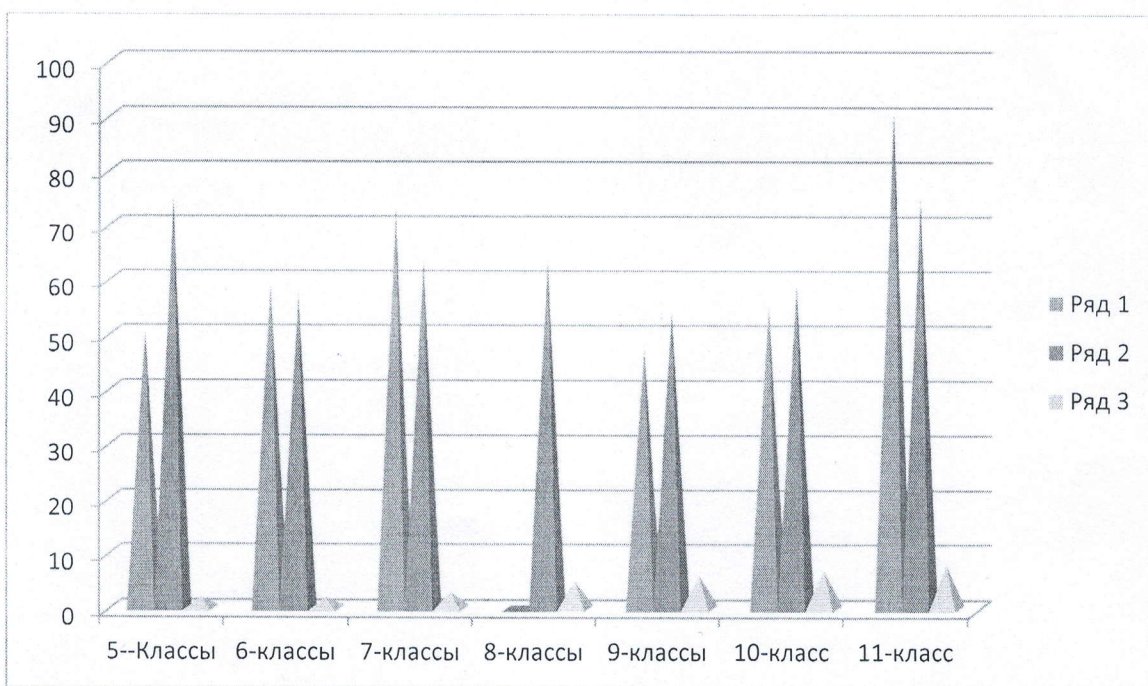
Важным направлением в работе МО явилось сотрудничество с родителями: посещение родительских собраний (онлайн), индивидуальные консультации, информирование родителей и советы педагога.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО.

1. Организовать работу с «сильными учениками», с одаренными детьми.
2. Продолжить процесс самообразования.
3. Повышать качество знаний учащихся.
4. Работать над пополнением методической «копилки»

Данные о проведенных мероприятиях и участиях в конкурсах позволяют оценить работу ШМО учителей русского языка и литературы на удовлетворительно.

Мониторинг качества знания и успеваемости по русскому языку и литературе



9-Г -48%

100%

55%

100%

9-Д-54%	100%	58%	100%
5-Г-83%	100%	75%	100%
5-Д-51%	100%	53%	100%
10-Г-56%	100%	60%	100%
11-Г-91%	100%	64%	100%