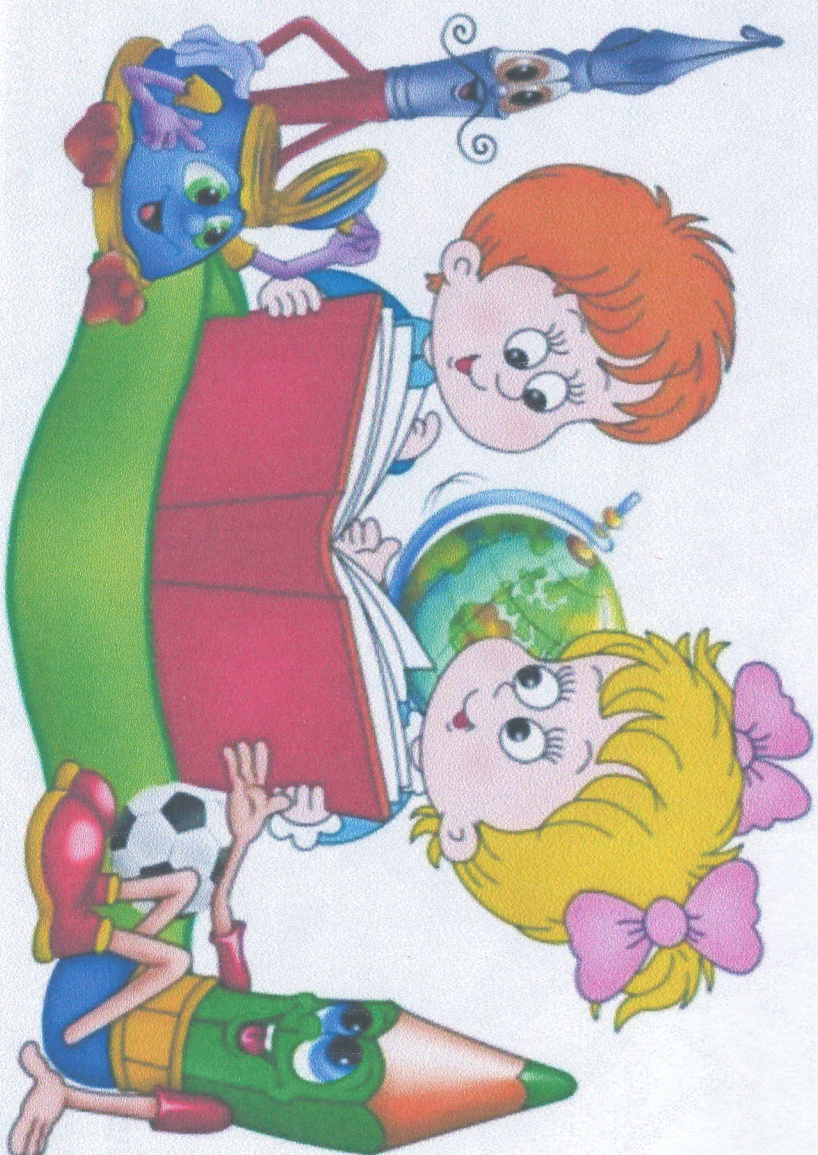


Анна и Вавочка  
обведи и соедини  
каждого  
каждого



30 АИРС

## **В 2018-2019 учебном году в состав методического объединения учителей начальных классов входили 6 учителей начальных классов.**

Руководителем методического объединения - Курбанова Рано Халмаджановна, учитель начальных классов.

Анализируя количественно-качественный состав методического объединения, нужно отметить, что высшее образование имеют 4 педагога - ( Азимжанова Р.К., Джолгопаева М.А., Дуйшебаева М.П., Калтаева В.М.), среднее специальное образование у 2-х педагогов (Курбанова Р.Х., Матченко Е.А.),

Имеют награды и звания – грамоты РПО, школы- Азимжанова Р.К., Курбанова Р.Х., Матченко Е.А., Джолгопаева М.А., Калтаева В.М., Дуйшебаева М.П.,

В текущем учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования».*

### **Были сформулированы задачи:**

- 1.Повысить эффективность работы методического объединения.
- 2.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ГСКР через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- 3.Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетенций обучающихся.

4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования, для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Планировать работу по самообразованию.
6. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
8. Осуществлять психолого – педагогическую и информационную поддержку родительской общности.

С учётом поставленных задач запланировано и проведено 5 заседаний методического объединения по темам:

1. Организация образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2018-2018 учебном году.
2. Современное личностно – ориентированное образование
3. Оценивание достижений учащихся в рамках ГСКР. Системно – деятельностный подход в обучении.
4. Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ГСКРНОО.

5. Анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год. На каждом заседании методического объединения происходит анализ выполнения решений предыдущих заседаний, анализируется их эффективность. В процессе работы учитывались методические рекомендации Министерства образования Республики Кыргызстан по организации методической работы – педагоги рассматривали вопросы формирования читательской грамотности учащихся средствами учебных предметов (заседание в марте). Через работу методического объединения проходят вопросы методической работы всей школы – «Профессиональное мастерство учителя как основной ресурс качественного образования» (заседание в октябре) и «Итоги состояния преподавания русской литературы, литературного чтения во 2-11 классах» (декабрь), «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников» (заседание методического объединения в марте), а также вопросы самоконтроля (безотметочное обучение на I ступени общего среднего образования, состояние преподавания учебного предмета «Русская литература, литературное чтение» во 2-11 классах, состояние преподавания учебного предмета «Человек и мир» в 1-5 классах). Все педагоги готовили на заседании методического объединения выступления, доклады, многие из которых сопровождались презентациями, проводили мастер-классы.

Исходя из задачи «Привести в систему работу учителей по темам самообразования» в течение учебного года проводилась работа по совершенствованию педагогического мастерства.

Члены методического объединения учителей начальных классов в начале учебного года определили темы для работы по самообразованию, спланировали примерный практический выход.

Педагогами оформлены папки по самообразованию, в которых собран теоретический и практический материал по темам, создан диск. Педагогическая копилка пополнилась материалами в электронном варианте. Можно сделать вывод, что педагогами ведётся систематическая и качественная работа по совершенствованию педагогического мастерства; необходимо продолжить работу, организовать плодотворное сотрудничество в творческих группах.

Настоящим фестивалем педагогического мастерства явилось проведение декады начальной школы, которая проходила в соответствии с утверждённым планом, представленном по направлениям: мероприятия в классах, интеллектуальные испытания. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями по параллелям, библиотекарем. Декада начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программа проведения декады отразила различные формы и методы внеурочной деятельности.

Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями и их учащимися, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий.

Для реализации поставленной задачи «Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учёбу и с низкой мотивацией обучения» педагоги 1-й ступени общего среднего образования профессионально анализируют работу с учениками низкого и высокого уровня обученности. Для первой

категории учащихся проводятся поддерживающие занятия, на которых учителя вместе с ребятами закрепляют пройденный материал. С целью повышения мотивации к учению в классах проводятся факультативные занятия, интерес к которым со стороны учащихся говорит о творческом и добросовестном подходе педагогов к подготовке и проведению занятий: Калтаева В.М. «Язык родной, дружи со мной», «Решение текстовых задач»;

Дуйшебаева М. «Учусь творчески мыслить», «Путешествие в мир сказок»;

Азимжанова Р.К. «Путешествие в мир сказки»;

Курбанова Р.Х. «Мое Отечество»;

Джолгокпаева М.А. «Родная слова»;

Курбанова Р.Х. «Математическая радуга», «Язык родной, дружи со мной»;

Матченко Е.А. «Математическая радуга», «Язык родной, дружи со мной».

Эффективной формой работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися является проведение олимпиад по предметам. Эта форма работы будет ежегодно использоваться педагогами начальных классов. В феврале были проведены олимпиады для учащихся 1-4-х классов по русскому, математике. Анализ результатов показал, что уровень знаний некоторых учащихся достаточно высокий.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в районных, городских олимпиадах, показывая достаточно высокий уровень знаний:

Прошел городской тур олимпиады по математике, участники имеют сертификат участника;

Учащиеся начальных классов имеют так же дипломы, грамоты победителей участников внутрешкольных конкурсов художественно-эстетического направления: «Ч. Айтматов и Я», «Шёлковый путь глазами детей», «День космонавтики» и т.д.

Учителями начальных классов проводится определённая работа по оформлению кабинетов с учетом требований Постановления Министерства образования Республики. Согласно перечню, определенному данным Постановлением, кабинеты начальной школы оборудованы на 46-64%. Для проведения уроков кыргызского и русского языков в кабинетах имеются ленты звуко-буквенного анализа, карточки с буквами, алфавиты печатных и письменных букв, памятки, веера с буквами. Однако, не у всех в наличии имеется иллюстративный материал (к произведениям, для развития речи и словарной работы, портреты писателей).

У большинства педагогов для проведения уроков математики в наличии печатные материалы (рисунки цифр с предметами, знаков, предметов для формирования основных математических понятий), учебно-игровые пособия, некоторые приборы и модели. Для проведения уроков по предмету «Родинаведение», «ОБЖ», «Этика» имеются карты, таблицы, гербарии и коллекции. Вместе с тем, педагогам необходимо пополнить учебно-методический комплекс кабинетов электронными пособиями.

При помощи родительской ответственности в классы приобретены шкафы (2 «Е» и 3 «Б»), произведена замена оконного блока (3 «А»), поставлен линолеум (1 «А» и 2 «Б»), пополняется расчетный счёт попечительского совета учреждения образования.

В 2019-2020 учебном году планируется увеличение количества учебных и методических пособий для максимального обеспечения образовательного процесса.

Продиагностировав затруднения и потребности учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в основном педагоги не испытывают трудности в постановке целей и задач урока, выбору путей мотивации учащихся, подборе содержания урока, организации учебного процесса, выборе методов, проведении различных видов занятий, в организации различных видов контроля и рефлексии.

**Подготовила руководитель методического объединения**

**Курбанова Р.Х.**