

Анализ работы ШМО гуманитарного цикла учителей русского языка и литературы в классах с кыргызским языком обучения за 2019-2020 учебный год

Работа ШМО учителей русского языка и литературы в течение учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Тема МО: «Качественное образование каждому ребенку».

Цель: Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

Задачи: 1. Воспитывать грамотного, духовно богатого и высоконравственного человека, любящего свою Родину.

2. Разрабатывать, проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к урокам русского языка и литературы.

3. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.

Психолого-педагогическая проблема, над которой работает МО: «Повышение качества знаний учащихся на основе создания системы разноуровневого дифференцированного обучения».

Работа МО началась с проведения анализа работы за прошедший учебный год, составления и утверждения плана работы на новый 2019-2020 учебный год.

27 августа 2019 года на заседании ШМО (Протокол №1) были обсуждены вопросы по выбору методических тем по самообразованию, рассмотрены и утверждены КТП по русскому языку и литературе в классах с кыргызским языком обучения, распределена недельная часовая нагрузка учителей-предметников на новый учебный год.

19 сентября 2019 года на заседании ШМО (Протокол №2) был заслушан доклад руководителя МО Турдахуновой В.Т. на тему: «Осуществление преемственности между начальной школой и средним звеном в ходе реализации программы обучения русскому языку». Целью данной работы является реализация единой линии развития ребенка на данных этапах образования, придание ему целостного, последовательного и перспективного характера. Была дана установка на подготовку и проведение городских диагностических контрольных работ по русскому языку в 5, 9, 11-х классах.

24 сентября 2019 года была проведена городская диагностическая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по русскому языку в 11 классе. Задания, полученные с УО, были следующими: текст диктанта «Лесное озеро»(79 слов) и грамматическое задание (найти сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными, составить схему этого предложения; выписать из текста все наречия). Результаты диагностической работы следующие: написали диктант и выполнили задания 23 учащихся из 24(по списку). Диктант написали на «5» - 3, «4» - 8, «3» - 11, «2» - 1 учащийся, что составило 48% качества обучения, 96% успеваемости, 53% СОУ.

Грамматическое задание выполнили на «5» - 2, «4» - 2, «3» - 16, «2» - 3, что составило 17% качества обучения, 87% успеваемости, 41% СОУ. Учителями, Сыдыковой К.К. и Турдахуновой В.Т., был проведен анализ типичных ошибок и их процентное отношение к общему количеству учащихся: безударные гласные в корне слова – 34%, правописание наречий – 21%, правописание предлогов – 8%, правописание согласных в корне – 12%, правописание глаголов – 12%, разделительного мягкого знака (ь) – 6%, знаки препинания в сложных предложениях – 7%.

10 октября 2019 года на заседании ШМО (Протокол №3) были обсуждены и проанализированы результаты данной диагностической работы в 11 классе, было рекомендовано акцентировать внимание на работу с учащимися, не справившимися с грамматическими заданиями. Также на заседании заслушаны рекомендации по использованию ряда методической литературы для продуктивной работы по преподаванию русского языка в кыргызских классах. С опытом работы поделились учителя-предметники, которые используют в своей практике дополнительную методическую литературу для формирования положительной учебной мотивации на уроках русского языка. Был обсужден ряд вопросов по проведению итоговых контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах за первое полугодие с соблюдением всех норм и требований.

15 октября 2019 года были проведены городские диагностические контрольные работы (диктант с грамматическим заданием) по русскому языку в 5-х и 9-х классах. Учащиеся 5-х классов написали диктант («Клюква» - 65 слов) и выполнили грамматическое задание (выписать по одному слову с орфограммами в корне: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным; выполнить звукобуквенный разбор слова). Диагностическую работу в 5-х (5а,б,в) классах выполнили 87 учащихся из 95 (по списку). Диктант написали на «5» - 12, «4» - 24, «3» - 35, «2» - 16 учащихся, что составило 41% качества знаний, 82% успеваемости, 49% СОУ.

Грамматическое задание выполнили на «5» - 8, «4» - 26, «3» - 36, «2» - 17 учащихся, что составило 39% качества знаний, 80% успеваемости, 46% СОУ. Учителями-предметниками Калтаевой В. М. и Турдахуновой В. Т. был проведен анализ типичных ошибок и их процентное отношение к общему количеству учащихся: правописание безударных гласных в корне – 26%, парных согласных в корне – 18%, непроизносимых согласных – 5%, предлогов и приставок – 12%, гласных после шипящих – 7%, с разделительным мягким знаком (Ь) – 14%, правописание «н» и «nn» в прилагательных – 6%, -тся, -ться в глаголах – 9%, знаки препинания в сложных предложениях – 3%.

Учащиеся 9-х классов написали диктант («В горах» - 110 слов) и выполнили грамматическое задание (синтаксический разбор предложения). Диагностическую работу в 9-х (9а,б) классах выполнили 53 учащихся из 60 (по списку). Результаты диктантов: «5» - 10, «4» - 14, «3» - 25, «2» - 4. В итоге: 45% - качество знаний, 92% - успеваемость, 54% - СОУ. Результаты грамматического задания: «5» - 7, «4» - 18, «3» - 21, «2» - 6. В итоге это составило 47% качества знаний, 89% успеваемости, 51% СОУ. Учителями Сыдыковой К. К. и Турдахуновой В. Т. также был проведен анализ типичных

В 8-х классах (8а,б) – 34% качество знаний, 76% успеваемость, 45% - СОУ.

В 9-х классах (9а,б) – 26% качество знаний, 78% успеваемость, 43% - СОУ.

В 10 классе (10а) – 71% качество знаний, 95% успеваемость, 62% - СОУ.

В 11 классе (11а) – 33% качество знаний, 100% успеваемость, 48% - СОУ.

С 5 по 11 класс написали контрольную работу по русскому языку за первое полугодие 349 учащихся из 416(по списку). На «5» - 74, «4» - 82, «3» - 120, «2» - 73 учащихся, что составило 45% качества знаний, 79% успеваемости, 52% СОУ.

Учителями, преподающими в данных классах, был проведен анализ всех письменных работ(см.табл.).

По итогам первого полугодия успеваемость учащихся 5-11 классов по русскому языку следующая:

В 5-х классах (Калтаева В.М., Турдагунова В.Т.): качество знаний – 61%, успеваемость – 100%, СОУ – 64%.

В 6-х классах (Эмилбек к. Сымбат): качество знаний – 54%, успеваемость – 100%, СОУ – 59%.

В 7-х классах (Эмилбек к. Сымбат): качество знаний – 57%, успеваемость – 100%, СОУ – 58%.

В 8-х классах (Сыдыкова К.К., Турдагунова В.Т.): качество знаний – 51%, успеваемость – 98% (1н/а), СОУ – 55%.

В 9-х классах (Сыдыкова К.К., Турдагунова В.Т.): качество знаний – 37%, успеваемость – 100%, СОУ – 51%.

В 10 классе (Сыдыкова К.К., Турдагунова В.Т.): качество знаний – 56%, успеваемость – 100%, СОУ – 56%.

В 11 классе (Сыдыкова К.К., Турдагунова В.Т.): качество знаний – 35%, успеваемость – 100%, СОУ – 52%.

Успеваемость 416 учащихся 5-11 классов по русскому языку в первом полугодии составила 52% качества знаний, 99,7% успеваемости, 58% СОУ(«5»- 81, «4» - 137, «3» - 197, «н/а» - 1).

Итоги первого полугодия по чтению и литературе в 5-11 классах следующие:

В 5-х классах (Турдагунова В.Т.): качество знаний – 70%, успеваемость – 100%, СОУ – 71%.

В 6-х классах (Эмилбек к. Сымбат): качество знаний – 63%, успеваемость – 100%, СОУ – 66%.

В 9-х классах (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 45%, успеваемость – 100%, СОУ – 55%.

Успеваемость 367 учащихся 5-9 классов по чтению(5-7) и русской литературе(8-9) следующая: качество знаний – 59%, успеваемость – 100%, СОУ – 63% («5» - 110, «4» - 108, «3» - 149, «2» - 0).

21 ноября 2019 года на заседании ШМО (Протокол №4) были обсуждены результаты городских диагностических контрольных работ по русскому языку в 5, 9-х классах, письменных итоговых работ и мониторинги результатов качества знаний и успеваемости за 1 четверть. Также были рассмотрены и утверждены тестовые материалы школьной олимпиады, подведены итоги проверки техники чтения в 3-4 классах. По данному вопросу выступила учитель начальных классов Калтаева В.М.

23 ноября 2019 года состоялась школьная олимпиада по русскому языку. В ней приняли участие учащиеся 8-11 классов. Общее количество участников по предмету составило 44 учащихся. Из них: 8 классы – 14, 9 классы – 15, 10 класс – 9, 11 класс – 6 учащихся. Задания для участников школьной олимпиады были обсуждены и утверждены на заседании ШМО. Участникам олимпиады по русскому языку 8, 9, 10 классов были представлены тестовые задания, состоящие из 6-7 пунктов. Для учащихся 11 класса задание состояло из двух разделов: выполнить данные задания и написать отзыв о прочитанном тексте. В итоге, среди участников олимпиады удостоены призовых мест следующие учащиеся:

8 классы – Кайыпбеков Эламан(8-Б) – 1 место

Дамирова Анара(8-Б) – 2 место

9 классы – Абдиладыева Айнура(9-Б) – 1 место

Руслан к. Аэлита(9-Б) – 2 место

10 класс – Алимбек к. Таттыбубу(10-А) – 1 место

Ибраимов Байсал(10-А) – 2 место

К сожалению, учащиеся 11 класса, принявшие участие в школьной олимпиаде по русскому языку, не набрали необходимых баллов и не смогли принять участие в районной олимпиаде. Учащиеся 10-х классов, Алимбек к. Таттыбубу и Ибраимов Байсал, занявшие призовые места, приняли участие в районной олимпиаде по другим предметам - биологии и английскому языку.

С 16 по 24 декабря 2019 года в 5-11 классах были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку за 2 четверть. Результаты следующие:

В 5-х классах (5а,б,в) – 57% качество знаний, 87% успеваемость, 60% - СОУ.

В 6-х классах (6а,б) – 37% качество знаний, 57% успеваемость, 44% - СОУ.

В 7-х классах (7а,б) – 45% качество знаний, 68% успеваемость, 52% - СОУ.

ошибок и их процентное отношение к общему количеству учащихся: правописание безударных гласных в корне – 11%, приставок и предлогов – 14%, раздельное и слитное написание прилагательных – 16%, стечение согласных – 9%, правописание гласных после шипящих – 28%, мягких согласных – 7%, -тся, -ться в глаголах – 15%.

С 16 по 25 октября 2019 года в 5-11 классах были проведены контрольные работы по русскому языку за 1 четверть. Результаты следующие:
В 5-х классах (5 а,б,в) – 43% качество знаний, 78% успеваемость, 49% СОУ.
В 6-х классах (6 а,б) – 48% качество знаний, 76% успеваемость, 49% СОУ.
В 7-х классах (7 а,б) – 48% качество знаний, 82% успеваемость, 49% СОУ.
В 8-х классах (8 а,б) – 39% качество знаний, 80% успеваемость, 48% СОУ.
В 9-х классах (9 а,б) – 38% качество знаний, 81% успеваемость, 48% СОУ.
В 10 классе (10 а) – 74% качество знаний, 95% успеваемость, 69% СОУ.
В 11 классе (11 а) – 55% качество знаний, 94% успеваемость, 60% СОУ.

С 5 по 11 класс написали контрольную работу по русскому языку за 1 четверть 348 учащихся из 417 (по списку). На «5» - 54, «4» - 105, «3» - 123, «2» - 66 учащихся. В итоге, общий результат работ составил: качество знаний – 46%, успеваемость – 81%, СОУ - 50%. Учителями, преподающими в данных классах, Калтаевой В. М., Сыдыковой К. К., Турдахуновой В. Т., Эмилбек к. Сымбат, Дюшалиевой М. К. был проведен анализ всех письменных работ (см. табл.).

В 1 четверти успеваемость учащихся по русскому языку составила следующие результаты:

В 5-х классах (Калтаева В. М., Турдахунова В.Т.): качество знаний – 57%, успеваемость – 100%, СОУ – 59%.
В 6-х классах (Дюшалиева М. К., Эмилбек к. Сымбат): качество знаний – 56%, успеваемость – 100%, СОУ – 58%.
В 7-х классах (Дюшалиева М.К., Эмилбек к. Сымбат): качество знаний – 52%, успеваемость – 100%, СОУ – 57%.
В 8-х классах (Сыдыкова К.К., Турдахунова В.Т.): качество знаний – 41%, успеваемость – 100%, СОУ – 52%.
В 9-х классах (Сыдыкова К.К., Турдахунова В.Т.): качество знаний – 32%, успеваемость – 100%, СОУ – 50%.
В итоге, успеваемость 367 учащихся 5-9 классов по русскому языку в 1 четверти следующая: качество знаний – 48%, успеваемость – 100%, СОУ – 56% («5» - 64, «4» - 114, «3» - 189, «2» - 0).

Итоги 1 четверти по чтению и русской литературе следующие:
В 5-х классах (Турдахунова В.Т.): качество знаний – 78%, успеваемость – 100%, СОУ – 74%.
В 6-х классах (Дюшалиева М.К.): качество знаний – 59%, успеваемость – 100%, СОУ – 64%.
В 7-х классах (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 48%, успеваемость – 100%, СОУ – 57%.
В 8-х классах (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 59%, успеваемость – 100%, СОУ – 63%.

В 7-х классах (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 46%, успеваемость – 100%, СОУ – 55%.

В 8-х классах (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 56%, успеваемость – 100%, СОУ – 62%.

В 9-х классах (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 32%, успеваемость – 100%, СОУ – 49%.

В 10 классе (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 60%, успеваемость – 100%, СОУ – 57%.

В 11 классе (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 35%, успеваемость – 100%, СОУ – 50%.

В итоге, успеваемость 416 учащихся 5-11 классов по чтению (5-7) и литературе (8-11) составила: качество знаний – 54%, успеваемость – 100%, СОУ – 61% («5» - 112, «4» - 114, «3» - 190, «2» - 0).

При проведении сравнительного анализа успеваемости учащихся по русскому языку выявлены следующие показатели: качество знаний повысилось на 4% (48% в 1 четверти, 52% во 2 четверти), СОУ на 2% (56%-58%), а по литературе, наоборот, качество знаний снизилось на 5% (59%-54%), СОУ на 2% (63%-61%). В этом случае необходимо учитывать тот факт, что 10-11 классы оцениваются по полугодиям.

В первом полугодии 2019 - 2020 учебного года МО русского языка и литературы с кыргызским языком обучения работало в составе 5 человек. Учителя принимали активное участие в городских семинарах (ШГ №33, ШГ №17, школа «Газпром»).

30 января 2020 года на заседании ШМО (Протокол №5) были подведены итоги школьной олимпиады по русскому языку, обсуждены итоги первого полугодия: мониторинг результатов качества знаний и успеваемости, анализ контрольных работ. Учителями был обсужден ряд вопросов по организационной работе к проведению декады русского языка и литературы, утвержден план и график. На заседании было решено поощрить почетными грамотами учащихся, занявших призовые места, а также формировать интерес к изучению русского языка, стремление участвовать в школьных, районных и городских олимпиадах, различных конкурсах, проектах.

Со 2 марта по 12 марта 2020 года проходила декада учителей русского языка и литературы, согласно утвержденному плану и графику. На открытие декады, которое состоялось 02.03.20., было проведено праздничное мероприятие « Гуляй, Масленица!». Цель данного мероприятия – познакомить и приобщить детей к древним культурным традициям и обычаям русского народа, создать благоприятную атмосферу, воспитывать культуру взаимоотношений учащихся на духовных и нравственных традициях. В празднике проводы зимы приняли участие учащиеся 3, 5, 8, 9, 10-х классов. Дети рассказывали об обычаях русского народа в праздновании Масленицы, исполняли частушки, читали стихи о Масленице, водили хороводы, плясали, пели

песни, («Ой, блины, блины», «Масленица» и др.), участвовали в конкурсах «Перетягивание каната», «Бег вдвоем», «Петушиный бой», рассказывали пословицы, поговорки, загадывали загадки, угощали гостей традиционными блинами.

На закрытие декады, которое состоялась 12.03.2020, было проведено мероприятие, посвященное 75 - летию Великой Победы, литературно-музыкальная композиция «Помним сердцем...». Цель мероприятия – создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне; развивать интерес учащихся к историческому прошлому, пропаганда песен военных лет и стихотворений военной тематики. В мероприятии приняли учащиеся 5, 7, 8, 10 классов. Активное участие принял в проведении данного мероприятия 10-а класс. В композиции были использованы стихотворения военной тематики, учащиеся пели песни: «Священная война», «Нам нужна одна Победа», «Катюша», «Два орла», «Журавли», «День Победы»; участвовали в инсценировках: начало войны, проводы на фронт, привал, встреча победителей; рассказывали о войне, о героях и их подвигах.

С 9 по 13 марта 2020 года в 5-11 классах были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку за 3 четверть. Результаты следующие:

В 5-х классах(5а,б,в) – 54% качество знаний, 86% успеваемость, 53% СОУ

В 6-х классах(6а,б) – 46% качество знаний, 74% успеваемость, 50% СОУ

В 7-х классах(7а,б) – 44% качество знаний, 68% успеваемость, 50% СОУ

В 8-х классах(8а,б) – 66% качество знаний, 95% успеваемость, 67% СОУ

В 9-х классах(9а,б) – 48% качество знаний, 96% успеваемость, 55% СОУ

В 10а классе – 64% качество знаний, 96% успеваемость, 60% СОУ

В 11а классе - 71% качество знаний, 100% успеваемость, 66% СОУ

С 5 по 11 класс написали контрольную работу 348 учащихся из 418(по списку).

На «5» - 77, «4»- 110, «3»- 110, «2» - 51. Итого: качество знаний – 54%, успеваемость – 85%, СОУ – 56%. Был проведен анализ типичных ошибок всех письменных работ учащихся (см.табл.)

Общая успеваемость учащихся с 5-9 классы за 3 четверть по русскому языку следующая:

В 5-х классах (Турдахунова В.Т., Балтабаева Н.Т.): качество знаний – 63%, успеваемость – 100%, СОУ – 63%

В 6-х классах (Сыдыкова К.К., Эмилбек к. Сымбат): качество знаний – 60%, успеваемость – 100%, СОУ – 60%

В 7-х классах (Сыдыкова К.К., Эмилбек к. Сымбат): качество знаний – 55%, успеваемость – 100%, СОУ – 57%

В 8-х классах (Сыдыкова К.К., Турдахунова В.Т.): качество знаний – 61%, успеваемость – 100%, СОУ – 60%

В 9-х классах (Сыдыкова К.К., Турдахунова В.Т.): качество знаний – 49%, успеваемость – 100%, СОУ – 55%

Успеваемость 370 учащихся 5-9 классов по русскому языку за 3 четверть составила 58% качества знаний, 100% успеваемости, 60% СОУ («5» - 74, «4» - 142, «3» - 154, «2» - 0).

Итоги 3 четверти по чтению и русской литературе в 5-9 классах следующие:

В 5-х классах (Турдахунова В.Т.): качество знаний – 66%, успеваемость – 100%, СОУ – 72%

В 6-х классах (Эмилбек к. Сымбат): качество знаний – 65%, успеваемость – 100%, СОУ – 66%

В 7-х классах (Эмилбек к. Сымбат): качество знаний – 53%, успеваемость – 100%, СОУ – 60%

В 8-х классах (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 56%, успеваемость – 100%, СОУ – 62%

В 9-х классах (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 40%, успеваемость – 100%, СОУ – 52%

Общая успеваемость 370 учащихся 5-9 классов по чтению и русской литературе в 3 четверти следующая: качество знаний – 57%, успеваемость – 100%, СОУ – 64% («5» - 118, «4» - 94, «3» - 158, «2» - 0).

27 марта 2020 года на заседании ШМО в формате онлайн (Протокол №6) были рассмотрены Приказ №15/1 от 26.03.20г. по СОШ №45 « Об организации для школьников дистанционных форм обучения телевизионных уроков с использованием информационных технологий, а также Приказ МОиН КР №282/1 от 14.03.20г. в связи с досрочными каникулами в период с 16 марта до 8 апреля. Учителя обсудили формы видеосвязи для онлайн обучения учащихся с использованием Zoom, WhatsApp, Google Classroom, Skype и др. Поделились друг с другом методами преподавания онлайн уроков, образовательными сайтами для осуществления обратной связи с учащимися. Были подведены итоги 3 четверти, обсуждены результаты контрольных работ с низкой успеваемостью, дана оценка проведенным мероприятиям во время декады русского языка и литературы.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране 4 четверть проходила в формате дистанционного обучения, которое продлилось с 8 апреля по 30 мая. Учителя русского языка и литературы с кыргызским языком обучения, используя всевозможные

информационные технологии, успешно наладили обратную связь с учащимися. Во время онлайн обучения проводились различные виды работ. В мае проведены контрольные тесты по русскому языку за 4 четверть с 5-11 классы. В тестировании приняли участие 402 учащихся из 418(по списку). Результаты следующие: качество знаний – 78%, успеваемость – 100%, СОУ – 70% («5» - 142, «4» - 170, «3» - 90, «2» - 0)

Общая успеваемость учащихся 5-11 классов по русскому языку за 4 четверть следующая: качество знаний – 80%, успеваемость – 100%, СОУ – 71% («5» - 143, «4» - 192, «3» - 83, «2» - 0), по литературе – 85% качества знаний, 100% успеваемости, 74% СОУ («5» - 161, «4» - 195, «3» - 62, «2» - 0).

Итоговая успеваемость учащихся 5-11 классов по русскому языку за 2019-2020 учебный год следующая:

В 5-х классах (Балтабаева Н.Т., Турдахунова В.Т.): качество знаний – 70%, успеваемость – 100%, СОУ – 67%

В 6-х классах (Сыдыкова К.К., Эмилбек к. Сымбат): качество знаний – 60%, успеваемость – 100%, СОУ – 61%

В 7-х классах (Сыдыкова К.К., Эмилбек к. Сымбат): качество знаний - 63%, успеваемость – 100%, СОУ – 61%

В 8-х классах (Сыдыкова К.К., Турдахунова В.Т.): качество знаний – 63%, успеваемость – 100%, СОУ – 61%

В 9-х классах (Сыдыкова К.К., Турдахунова В.Т.): качество знаний – 53%, успеваемость – 100%, СОУ – 57%

В 10 классе (Сыдыкова К.К., Турдахунова В.Т.): качество знаний – 84%, успеваемость – 100%, СОУ – 70%

В 11 классе (Сыдыкова К.К., Турдахунова В.Т.): качество знаний – 83%, успеваемость – 100%, СОУ – 70%

Успеваемость 418 учащихся 5-11 классов по русскому языку за 2019-2020 учебный год составила - 65% качества знаний, 100% успеваемости, 63% СОУ («5» - 102, «4» - 171, «3» - 145, «2» - 0).

Итоговая успеваемость учащихся 5-11 классов по чтению(5-7) и литературе(8-11) за 2019-2020 учебный год следующая:

В 5-х классах (Турдахунова В.Т.): качество знаний – 84%, успеваемость – 100%, СОУ – 77%

В 6-х классах (Эмилбек к. Сымбат): качество знаний – 72%, успеваемость – 100%, СОУ – 70%

В 7-х классах (Эмилбек к. Сымбат): качество знаний – 61%, успеваемость – 100%, СОУ – 63%

В 8-х классах (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 61%, успеваемость – 100%, СОУ – 64%

В 9-х классах (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 49%, успеваемость – 100%, СОУ – 56%

В 10 классе (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 88%, успеваемость – 100%, СОУ – 69%

В 11 классе (Сыдыкова К.К.): качество знаний – 96%, успеваемость – 100%, СОУ – 71%

Успеваемость 418 учащихся 5-11 классов по чтению(5-7) и литературе (8-11) за 2019-2020 учебный год: 70% качества знаний, 100% успеваемости, 67% СОУ(«5»- 137, «4» - 156, «3» - 125, «2» - 0).

При проведении сравнительного анализа с результатами первого полугодия выяснилось, что качество знаний по русскому языку увеличилось на 13% (52% - 65%), по литературе на 16% (54% - 70%). Данные результаты показывают на положительную динамику.

30 мая 2020 года на заседании ШМО (Протокол №7) были рассмотрены Временное положение о проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за 2019-2020 учебный год. Приказ №361/1 от 11.05.20г. и Приказ №25 от 29.05.20г. о допуске учащихся, не имеющих академических задолженностей решением педсовета. Протокол №19 от 29.05.20г. Учителями были обсуждены текущие и четвертные оценки учащихся по русскому языку и литературе, а также объективность их выставления, учитывая результаты контрольных диктантов и других письменных работ. Были подведены итоги 4 четверти, предварительно распределена учебная нагрузка учителей на 2020-2021 учебный год.

8 июня 2020 года проведена итоговая государственная аттестация учащихся 9, 11 классов по русскому языку. Итоги аттестации 78 учащихся следующие: «5» - 16, «4» - 32, «3» - 30, «2» - 0, что составило 62% качества знаний, 100% успеваемости, 61% СОУ.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации: Турдахунова В.Т. (9-13, 23.12.20г.) по теме «Методические подходы к формированию языковых компетенций учащихся старших классов на уроках второго языка» и Сыдыкова К.К.

Педагоги МО систематически ведут работу по улучшению материально-технической базы учебного кабинета. В кабинете имеется паспорт, оформлены постоянные стенды, обновляются тематические стенды. Учителя заботятся о своевременном обновлении методических, дидактических материалов, накапливают и систематизируют их. Разработаны и выполнены карточки с лексико-грамматическими заданиями, олимпиадные задания, предметные тесты.