

Анализ работы ШМО гуманитарного цикла учителей русского языка и литературы в классах с кыргызским языком обучения на 2018-2019 учебный год

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 2018-2019 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Тема МО: «Повышение качество знаний учащихся на основе создания системы разноуровневого, дифференцированного обучения». Преподаватели русского языка и литературе в классах кыргызским языком обучения для своего объединения выбрали тему по самообразованию «Качественное образование каждому ребенку». Механизмом реализации проблемы и данной темы было внедрение новых педагогических технологий.

Учителя в соответствии с этим определили свою методическую тему и форму отчета.

В 2018-2019 учебном году перед методическим объединением учителей русского языка и литературы были поставлены конкретные цели и задачи:

Цель: Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

Задачи: 1. Воспитывать грамотного ,духовно богатого и высоконравственного человека, личность, любящего свою Родину.

2.Разрабатывать проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к урокам русского языка и литературы.

3. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.

Проблемы, над которыми работали члены МО в 2018-2019 учебном году:

1. Качество знаний учащихся и подготовка к ОРТ, НЦТ.

2. Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы

3. Культура слова современных школьников.

В основном, поставленные перед МО цели и задачи были реализованы.

За первое полугодие состоялось 3 плановых заседаний МО.

Первое заседание МО (протокол №1 от 16 августа 2018 года) носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены.

На втором заседании (протокол № 2 от 12.09 2018) 1. Рассмотрели итоги диагностических работ в 5-х, 9-х, 11-х классах. 2. Организация и проведение школьного этапа олимпиады 5-11 классы. 3. Выступление по методической теме.

Третье заседание МО (протокол №3 от 18.10.2018) 1. Обсуждение результатов городского среза знаний по русскому языку в 11 классе и их анализ.

С 1 марта по 10 марта в школе прошла Декада русского языка и литературы. Открывали декаду учителя русского языка Калтаева Венера Муратбековна и Турдахунова Венера Турсунбаевна. Они провели

3. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.

Проблемы, над которыми работали члены МО в 2018-2019 учебном году:

1. Качество знаний учащихся и подготовка к ОРТ, НЦТ.

2. Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы

3. Культура слова современных школьников.

В основном, поставленные перед МО цели и задачи были реализованы.

За первое полугодие состоялось 3 плановых заседаний МО.

Первое заседание МО (протокол №1 от 16 августа 2018 года) носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены.

На втором заседании (протокол № 2 от 12.09 2018) 1. Рассмотрели итоги диагностических работ в 5-х, 9-х, 11-х классах. 2. Организация и проведение школьного этапа олимпиады 5-11 классы. 3. Выступление по методической теме.

Третье заседание МО (протокол №3 от 18.10.2018) 1. Обсуждение результатов городского среза знаний по русскому языку в 11 классе и их анализ.

С 1 марта по 10 марта в школе прошла Декада русского языка и литературы. Открывали декаду учителя русского языка Калтаева Венера Муратбековна и Турдахунова Венера Турсунбаевна. Они провели

конкурс рисунков и чтецов в начальных классах на тему «Самый лучший подарок маме» дети нарисовали рисунки на эту тему и читали любимые стихи для своих мам. Основная цель - повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний. Активное участие приняли все классы начальной школы.

Открытые уроки провели следующие учителя:

Сыдыкова Клара Кылычбековна в 6-б классе провела открытый урок на тему «Глаголы совершенного и не совершенного вида»

Турсунбаева Венера Турдаунова во 4-Б классе провела открытый урок на тему «Бабушкины руки»

Калтаева Венера Муратбековна в 4-а классе провела открытый урок на тему «Мамин праздник?»

Дуйшебаева Махабат Торобековна в 7-а классе провела открытый урок на тему «Имя числительное»

В рамках декады прошел конкурс иллюстраций и картин учеников начальной школы по произведениям Ч.Айтматова. 1-4 классы. Первое место занял ученик 4 класса Кайыпбеков Байель . По решению жюри его работы отправят на городской конкурс

Кроме того согласно плану в январе был проведен конкурс чтецов 5-9 классы по произведениям Пушкина- « Пушкин без границ». Многие ученики награждены грамотами.

За год повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через взаимопосещение уроков , чтение докладов учителей по темам самообразования.

О состоянии преподавания русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год.

По результатам мониторинга за год по русскому языку наивысший результат показал 11-А класс-52% качества знания. За первое полугодие никто из учеников не получил двойки.

Второе место занимают классы 6-Б и 6-А- 46%. учитель Сыдыкова Клара Кылычбековна.

Двойки за 2018-2019 год не имеются

Учителя русского языка будут работать с не успевающимися учениками в каникулярное время. Им даны дифференцированные задания с различными уровнями сложности.

По результат мониторинга, по литературе, самый высокий результат показал 6 Б класс -72% качество знания. На втором месте 5-А и 6-А класс по 70%. Самый низкий процент качества знания имеет 8-А класс -29%, 10-А класс 36%


Работу МО за 2018-2019 учебный год можно признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО.

1.Организовать работу с « сильными учениками», с одаренными детьми.

- 2.Продолжить процесс самообразования .
- 3.Повышать качество знаний учащихся.
4. Работать над пополнением методической «копилки»

Руководитель ШМО:



Калтаева В.М.