

## План работы по преемственности обучения

Цель: создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования в 5 –ом классе.

№	Мероприятия	Цель	Сроки проведения	Ответств-е	Выход
1	Собеседование заместителя директора по УВР с учителями 4-х классов	<p>Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных способностей учащихся, оценка их уровня обученности.</p> <p>Посещение уроков (ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся).</p> <p>Контрольные срезы знаний ( диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния ЗУН ).</p> <p>Анкетирование учащихся (определение уровня комфортности уч-ся ).</p> <p>Проверка школьной документации ( проверка ведения контроля за дисциплиной, регулярности выставления оценок в классный журнал и дневники, ознакомление с культурой ведения дневников).</p> <p>Анализ уровня здоровья уч-ся ( выявление уч-ся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья).</p> <p>Посещение внеклассных мероприятий ( выявление проблем формирования коллектива ).</p>	Апрель май	Зам. директора по УВР, ВР, руководитель и ШМО, психолог, учителя-предметники	Разработка мер по дальнейшему развитию классных коллективов.
2	Собеседование заместителя директора по	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным	сентябрь	Зам. директора по УВР	Коррекция плана работы по преемственности

	УВР с педагогами и классными руководителям и 5 классов	составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5 классов и планом работы по преемственности на период адаптации.			на период адаптации 5 классов.
3	Заседание Методического совета*	Коррекция и утверждение плана работы по преемственности на год.	Апрель сентябрь	руководител и ШМО	Доведение уточненного плана работы по преемственности до педагогического состава школы.
4	Родительские собрания 5 классов при участии учителей предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода уч-ся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к уч-ся, с целями и задачами по преемственности между начальным и основным общим образованием.	сентябрь	Классные руководител и	Организация работы с родителями по вопросам адаптации уч-ся, предупреждение взаимных претензий.
5	Классно-обобщающий контроль	<p>Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных способностей учащихся, оценка их уровня обученности.</p> <p>Посещение уроков (ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся).</p> <p>Контрольные срезы знаний (диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния ЗУН, сравнение этих результатов с результатами на выпуске из начальной школы и среднего звена).</p> <p>Анкетирование учащихся (определение уровня комфортности уч-ся при переходе из начальной школы в среднюю, из среднего звена в старшее).</p> <p>Проверка школьной документации</p>	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР          Психолог	<p>Разработка мер по дальнейшему развитию классных коллективов.</p> <p>Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций и коррекционных мер.</p> <p>Индивидуальная психологическая и методическая помощь. Обработка полученных результатов, обсуждение на МО. Определение форм индивидуальной работы с у-ся и</p>

		<p>( проверка ведения контроля за дисциплиной, регулярности выставления оценок в классный журнал и дневники, ознакомление с культурой ведения дневников).</p> <p>Анализ уровня здоровья уч-ся ( выявление уч-ся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья).</p> <p>Посещение внеклассных мероприятий ( выявление проблем формирования коллектива в переходный период).</p>		<p>Зам. директора по УВР, ВР</p> <p>Школьный врач Мед. сестра</p> <p>Зам. директора по ВР</p>	<p>классом в целом.</p> <p>Индивидуальная работа с учителями и родителями.</p> <p>Анализ медицинских документов.</p> <p>Собеседование с учителями и классными руководителями</p>
6	Родительские собрания при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода.	ноябрь	Классные руководители	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями.
7	Малый педсовет с участие учителей начальной школы, завуча и учителей 5 классов	Подведение итогов классно-обобщающего контроля.	ноябрь	Зам. директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний, индивидуальная работа с уч-ся с учетом полученных результатов.
8	Психолого-педагогический консилиум	Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	ноябрь	Зам. директора по УВР Психолог	Завершение работы по вопросам адаптации уч-ся
9	Родительские собрания	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса за 1 полугодие. Оценка степени адаптации каждого	Январь	Зам. директора по УВР	Совместная деятельность классных руководителей и

		ученика к условиям и требованиям средней школы. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.		Психолог  Классные руководител и	родителей по дальнейшему формированию и развитию классных коллективов.
10	Контрольные срезы знаний уч-ся 5 классов -по русскому - по математике	Промежуточный контроль	март	Зам. директора по УВР, руководител и ШМО	Индивидуальные беседы с учителями. Рекомендации по коррекции знани й уч-ся.
11	Педконсилиум	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН.	март	Зам. директора по УВР	Индивидуальная работа со слабоуспевающим и уч-ся и их родителями.
12	Контрольные работы за курс начальной школы, средней школы и старшего звена	Проверить сформированность знаний, изучить готовность к дальнейшему обучению.	Апрель - май	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Анализ работ на МО. Коррекция знаний уч-ся.
13	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности. Определить КПД проделанной работы.	май	Классные руководител и	Разработка плана преемственности на следующий учебный год с учетом опыта и пожеланий педколлектива.

Директор СОШ № 45



Ем И.Б.