

**СОШ № 45**

**« Утверждаю ».**

**Директор школы**

**Ем И.Б.**

**« 10 09 2019.**



**План работы**

**Социального педагога на 2019 – 2020 учебный год.**

**Цель:** оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и подросткам, попавшим в сложные жизненные, социально-педагогические и прочие ситуации.

**Задачи:**

- Обновить и пополнить базу данных учащихся, состоящих на ВШУ, детей группы «риска», списков семей по всем социальным категориям, нуждающихся в социальной защите и поддержке.
- Обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Обеспечить социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Предупредить правонарушения и отклоняющееся поведение учащихся, негативное семейное воспитания.
- Повысить уровень воспитательной, профилактической работы с подростками через взаимодействие с инспектором ИДН.
- Организовать разъяснительную работу, среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений.

В работе с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-педагогической поддержке придерживаться следующих принципов:

- Взаимопонимания.
- Конфиденциальности.
- Доверия.
- Единство действий.
- Гуманности.
- Разумной требовательности.
- Вариативности.

**Направления работы:**

1. Профилактическая работа с классами
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.
4. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Работа с классными руководителями.
6. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

**Цель:** паспортизация классов и составление социального паспорта школы.

**Задачи:**

- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.
- Работа с классными руководителями по выявлению семей, нуждающихся в социальной поддержке.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
1	Сверка учащихся с 1 – 11 класс, состоящих на ВШУ, детей группы «риска».	Сентябрь.	Социальный педагог.	
2	Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь.	Социальный педагог.	
3	Составление социального паспорта школы и паспортизация классов.	Сентябрь – октябрь.	Социальный педагог. Классные руководители.	
4	Составление и обновление списков детей страдающих хроническими заболеваниями.	Сентябрь – октябрь.	Социальный педагог. Классные руководители.	
5	Знакомство с вновь прибывшими учащимися, классными руководителями 5 – х классов.	Сентябрь.	Социальный педагог.	
6	Организовывать и проводить совместные консультации с психологом школы.	В течение года.	Социальный педагог. Психолог.	
7	Проводить родительские собрания (по требованию).	В течение года.	Социальный педагог.	

## 2. Профилактическая работа с классами.

**Цель:** предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и принятие самостоятельного решения для изменения ситуации.

### Задачи:

- Оказание помощи в познании себя.
- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка: физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального.
- Учебные, практические занятия, ролевые игры, тренинги.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
1	Проведение профилактических мероприятий.	В течение года.	Социальный педагог. Инспектор ИДН. Инспектор ГУБДД. Зам. дир. по ВР.	
2	Классные часы: «Правила поведения в школе и на улице» 5-6 классы.	Сентябрь.	Социальный педагог.	
3	Беседы на морально-этические темы, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, среди учащихся 5-11 классов на темы: «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения», «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний», « Ответственность и формы ее реализации», «Мораль и право» 10 -11 классы. «Создание позитивных дружеских отношений», «Скажи телефону доверия ДА!» 2- 5 классы.	Октябрь-декабрь.	Социальный педагог. Инспектор ИДН.	
4	«Права и обязанности несовершеннолетних» 5-9 классы.	Ноябрь-декабрь.	Социальный педагог. Инспектор ИДН.	
5	Профилактические беседы	В течение года.	Социальный	

	с учащимися, состоящими на ВШУ , дети группы «риска» с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.		педагог. Классные руководители.	
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение года.	Социальный педагог. Зам. дир. по ВР. Инспектор ИДН.	
7	Посещение уроков в классах, где возникают конфликтные ситуации.	В течение года.	Классные руководители. Социальный педагог	
8	Профилактические беседы с родителями, о воспитании подростков, о контроле детей во внеурочное время.	В течение года.	Социальный педагог. Инспектор ИДН.	
9	Проводить рейды в семьи учащихся состоящих на учёте, проводить беседы с их родителями и для выявления установления причин отклоняющего поведения.	1 раз в четверть.	Социальный. Педагог. Инспектор ИДН. Классные руководители	
10	Профилактические беседы о суициdalном поведении подростков на тему: «Ценность жизни», среди учащихся 6-11 классов.	Октябрь – ноябрь.	Социальный педагог. Психолог. Классные руководители.	
11	Мониторинг опаздывающих и не посещающих учебные занятия учащихся.	1 раз в четверть.	Социальный педагог.	

### **3. Диагностическая работа.**

**Цель:** обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья учащихся; их социализация и социальная адаптация; выявление проблем.

**Задачи:**

- Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
- Сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов;
- Содействие благоприятного психологического климата для развития ребенка, который определяется организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы;
- Создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, обучаемости, социально-педагогической запущенностью;
- Социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
1	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь.	Социальный педагог. Классный руководитель.	
2	Диагностика поведенческих особенностей учащихся, их социальной среды (семья, круг общения, интересы и потребности).	В течение года.	Социальный педагог.	
3	Диагностика оценки степени адаптации учащихся к новым условиям обучения с помощью шкалы наблюдений Скотта (1-11 классы).	Сентябрь, ноябрь.	Социальный педагог. Классные руководители.	
4	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года.	Социальный педагог. Классные руководители.	
5	Диагностика школьной тревожности.	В течение года.	Социальный педагог.	
6	Диагностика уровня агрессии.	В течение года.	Социальный педагог.	
7	Диагностика склонности к суициdalному поведению	Ноябрь.	Социальный педагог.	

	учащихся 7-9 классов.		Психолог.	
--	-----------------------	--	-----------	--

#### **4. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.**

**Цель:** работа с родителями для профилактики и коррекции дисгармонии семейных отношений и устранение недостатков семейного воспитания как важнейший фактор, вызывающий отклонения в поведении детей и подростков.

**Задачи:**

- осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики дисгармонии семейных отношений и нарушений в семейном воспитании;
- осуществление профилактической работы с целью выявления типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом;
- осуществление комплексной коррекционной работы с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
1	Знакомство с неблагополучной семьей.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель. Инспектор ИДН.	
2	Диагностическая работа с семьей для выявления типа семейного воспитания. Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению.	В течение года.	Социальный педагог.	
3	Информационно – просветительская работа с родителями: ( лекции, семинары, беседы, тематические родительские собрания).	В течение года.	Социальный педагог. Классные руководители. Психолог.	
4	Беседы с родителями «Права, обязанности родителей». Ответственность родителей за детей во внеурочное время.	В течение года.	Социальный педагог. Психолог. Инспектор ИДН, Классный руководитель.	
5	Социальный патронаж семей	В течение года.	Социальный	

	«группа риска».		педагог.	
6	Разработка рекомендаций для родителей агрессивных детей, детей «группа риска»,	В течение года.	Социальный педагог.	
7	Проведение психологического тренинга детско-родительских отношений, «Как справиться с гневом».	Октябрь-ноябрь.	Социальный педагог.	

## **5. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**Цель:** координация деятельности всех служб для защиты интересов детей.

### **Задачи:**

- Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка.
- Удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых психологических, медицинских, педагогических механизмов.
- Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
1	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы 1-11 классов, состоящих на ВШУ, учетах ИДН, КДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь.	Социальный педагог. Классный руководитель. Инспектор ИДН.	
2	Сотрудничество с МТУ. Проведение сверки опекаемых детей 1-11 классов, проживающих микроучастку в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной и психологической помощи.	Сентябрь.	Социальный педагог.	
3	Контроль и проверка семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий,	В течение года	Социальный педагог	

	выявления фактов неблагополучия в семьях.		
--	---	--	--

## 6. Работа с классными руководителями

**Цель:** информирование педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

**Задачи:**

- коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;
- Освоение технологий конструктивного общения

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
1	Ознакомить педагогический коллектив со списком детей и семей «группы риска».	Сентябрь	Социальный педагог	
2	Взаимодействие с педагогами при возникновении конфликтных ситуаций с учащимися и родителями.	В течение года	Социальный педагог	
3	Участие в заседаниях педагогического совета школы.	По плану работы школы	Социальный педагог	
4	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями.	По плану работы школы	Социальный педагог	
5	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении.	По плану работы школы	Социальный педагог	
6	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группа риска».	По плану работы школы	Социальный педагог	
7	Проведение индивидуальных консультаций.	В течение года	Социальный педагог	

## **7. Методическая работа.**

**Цель:** Качественное и комплексное развитие профессиональных возможностей учителя к достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития.

**Задачи:**

- Обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- Создание условий для самореализации и самосовершенствования, развития профессионально-ценостных и личностных качеств учителей;
- Создание системы информации о педагогических находках учителей школы;
- Изучение и распространение инновационного опыта творчески работающих педагогов.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение	Сроки исполнения
1	Участие в методических семинарах, практикумах по социально – педагогическим вопросам.	В течение года	Социальный педагог	
2	Разработка методических рекомендаций направленных на формирование позитивного поведения учащихся.	В течение года	Социальный педагог	
3	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.	В течение года	Социальный педагог	
4	Проведение семинара на тему: «Толерантный комплмент ученику».	Декабрь	Социальный педагог. Зам.дир ВР.	

## **8. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета и детьми «группы риска».**

**Цель:** вывести из социально опасного положения учащихся школы; снять детей и семьи «группы риска» с разных форм учёта.

### **Задачи:**

Вовлекать подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию.

Развивать систему организованного досуга и отдыха детей «группы риска».

Привлекать родителей для совместной организации досуговой деятельности и обучение родителей методам семейного воспитания.

Формирование здорового образа жизни родителей и их детей.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
1	Изучение личностей уч-ся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на ВШУ, ИДН.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель. Психолог.	
2	Организация встреч с инспектором ИДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	В течение года.	Социальный педагог.	
3	Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель. Психолог.	
4	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	В течение года.	Социальный педагог. Классный руководитель. Инспектор ИДН.	
5	Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года.	Социальный педагог	
6	Коррекционная работа.	В течение года.	Социальный	

			педагог.	
7	Проведение индивидуальных консультаций, среди учащихся.	В течение года.	Социальный педагог.	
8	Проведение тренингов по конфликтологии « Каков я в отношении с другими?», тренинг по профилактике суициdalного поведения.	Ноябрь.	Социальный педагог.	

**Социальный педагог**

**Ли В.А.**