

**Проблемно-ориентированный анализ учебно-воспитательной работы СОШ № 45
за 2020-2021 учебный год**

Основные объекты анализа	Достижения в реализации задач обучения и воспитания	Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации	Управленческие решения	Решение комиссии
<p>Контингент учащихся, классы-комплекты</p>	<p>начальная школа -598; среднее звено (5-9 классы)-823; старшее звено (10-11 классы)-116; всего 1-11 кл -1537 классов комплектов начальная школа -18; классов комплектов среднее звено (5-9 классы)-24; классов комплектов старшее звено (10-11 классы)-4;</p>	<p><i>В связи с внутренней и внешней миграцией в школе много прибывших и выбывших учащихся.</i> В настоящее время в СОШ № 45 увеличивается количество детей желающих учиться.</p>	<p>1. Работа с МТУ. 2. Работа с родителями. 3. Проведение мероприятий «День открытых дверей»... 4. По возможности увеличение контингента учащихся (по микроручастку, другие близлежащие улицы). Администрация школы на следующий учебный год необходимо планировать работу по взаимодействию с детскими дошкольными учреждениями микрорайона школы с целью привлечения контингента.</p>	
<p>Результаты обучения Педагогический состав Кадры(количественный и качественный состав)</p>	<p>Отличники 185 Ударники 430 Троечники 811 1 класс 111(н/а) Неуспевающие -0 Неаттестован -1 Качество ЗУН 43,1% Успеваемость % 99,9; Неуспеваемость 0% 63 учителя 57- высшее образование, 3- среднее спец. образование 3- среднее образование 0- незаконченное высшее</p>	<p>1 Проблемы: Сравнительно низкие учебные показатели. Причины: – ухудшение социально-экономического положения семей многих учащихся; – игнорирование родителями учеников организации в семье здорового образа жизни; – ухудшение экологии и в связи с этим – рост заболеваний среди обучающихся. Как следствие данного процесса удручающая картина школьного контингента: 3 % семей школьников в категории малообеспеченных; 13,7 %</p>	<p>Первым шагом должно стать решение следующих вопросов: – обновление содержания, введение новых стандартов, – расширение возможности школьников пользования информационными технологиями, локальной сети школы для использования мирового информационного ресурса; – просмотр и усиление системы родительского всеобуча, более активное привлечение родителей в школьные мероприятия;</p>	

	<p>семей школьников в категории неполных; 0,2 % семей школьников в категории неблагополучных; 5,4 % семей школьников в категории многодетных, 4% в категории полусироты,</p> <p>– слабая мотивация учащихся в обучении (низкая культура семейного воспитания, пробелы в школьной воспитательной деятельности и пр.);</p> <p>– отсутствие возможности использования дополнительных образовательных услуг из-за проблемного финансового положения семей;</p> <p>– школа отвечает еще не всем современным требованиям, не может обеспечить в полной мере качественное образование школьников (отсутствие необходимой материальной базы, более современного оборудования, недостаточное использование инновационных технологий обучения и др.);</p> <p>– недостаточная подготовка учащихся к жизни в информационном обществе; – психологическая неготовность ряда педагогов к деятельности в условиях модернизации образования</p> <p>- Отсутствие контроля со стороны родителей, порой полная безучастность</p> <p>-Контингент детей : дети трудовых мигрантов, проживающих без родителей на попечении родственников</p> <p>2.КАДРОВЫЙ ВОПРОС</p> <p>Проблема:</p> <p>- старение педагогических кадров;</p>	<p>– разработка педагогическим коллективом программы по организации деятельности с учащимися, имеющими низкие учебные возможности и недостаточную учебную мотивацию;</p> <p>– введение занятий индивидуальной подготовки для оказания помощи сильным и слабоуспевающим ученикам по тем предметам, где учащиеся затрудняются в восприятии и отработке материала на уроках, где требуется многократное повторение и индивидуальная помощь учителей;</p> <p>– продолжение обновления необходимой материальной базы школы, современного оборудования;</p> <p>– активизация использования инновационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>– активизация разработки и продолжение внедрения учителями программ элективных курсов, продолжение перехода на предпрофильное обучение;</p> <p>Что уже сделано:</p> <p>администрация школы и 9 учителей прошли курсы по повышен.квалификации.</p>
--	---	--

		<p>– проблематичное приобщение педагогов, особенно старшего поколения, к информационным технологиям;</p> <p>– недостаточная подготовленность педагогического коллектива к работе по технологиям системно – деятельностного подхода.</p> <p>Причины:</p> <p>– заработная плата молодого учителя не в силах конкурировать с зарплатами других профессий;</p> <p>– недостаточный уровень сформированности информационной культуры некоторых педагогов</p> <p>- Текущая педагогическая подготовка кадров</p> <p>- Слабая вузовская подготовка молодых специалистов</p> <p>- Недостаточность часов математики в старшей школе</p> <p>- Отсутствие современных ТСО</p> <p>- Повышение квалификации учителей</p>	
<p>Управленческая деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение Закона об образовании; 2. Контроль за состоянием преподавания, усвоением государственного стандарта учащимися, качеством знаний 3. Выполнение учебных программ; 4. Контроль за состоянием внеурочной воспитательной работы; 5. Повышение квалификации педагогических кадров. 6. Ведение школьной документации, исполнение решений, постановлений, вынесенных членами школьной администрации. Анализ состояния 	<p>Школа старается соответствовать современным требованиям, и обеспечить в полной мере качественное образование школьников, но создаются трудности в их осуществлении (отсутствие необходимой материальной базы, современного оборудования)</p> <p>Во время дистанционного обучения психологическая неготовность ряда педагогов, родителей и обучающихся к использованию инновационных методов и программ.</p> <p>Недостаточное использование инновационных технологий обучения и воспитания.</p>	<p>. Обращение с письмами администрации школы в вышестоящие органы.</p> <p>2. Работа ОО развития и поддержки СОШ №45.</p> <p>3. Работа ПС.</p> <p>4. ВШК</p> <p>5. Оснащение ИКТ.</p> <p>6. Диагностика потребностей кадров в повышении квалификации</p> <p>. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации учителей.</p> <p>7. Проведение школьных семинаров по ведению школьной документации.</p>

<p>внутришкольной системы образования; Определение цели контроля. Разработка планов, локальных актов, методов проверок. Организация и проведение контроля. Выработка управленческого решения по результатам проверки. Проверка выполнения решений по материалам внутришкольного контроля. 1. Развитие системы управления школой: Действует государственно-общественная форма управления. Совершенствуется работа по формированию навыков анализа педагогической деятельности у всех педагогов школы. 2. Введение инноваций в содержание образования: Современные образовательные технологии. Осуществление качественных изменений профессиональной и личностной компетенции учителя. 3. Информатизация учебного процесса: Школа оснащена ТСО на 50 %. Активно используется информационно-коммуникационные образовательные технологии. 4. Совершенствование воспитательной системы школы. Совершенствуется система ученического самоуправления Школьный парламент «Биримдик». 5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса:</p>	<p>Большинство педагогов в своей работе используют традиционные методы и формы обучения. Проблематичное приобщение педагогов, особенно старшего поколения к информационным технологиям. Недостаточная подготовленность молодых педагогов к работе по развивающим технологиям.</p>	<p>8. Разработка локальных актов школы. 9. Отчеты – анализы работы педагогов (четвертные, полугодовые, годовые) 10. Совершенствование учебного процесса через улучшение МТБ. Обеспечить ТСО на 40-50%; Активизировать процесс приобщения педагогов к ИКТ. Оснащать кабинеты компьютерами. Наша задача оснащать кабинеты компьютерами, демонстративным и лабораторным оборудованием, дидактическими материалами. 11. Работа с Национальными программами (ЗОЖ). 12. Питание детей из малообеспеченных семей (40-44 детей). Для того, чтобы улучшить состояние здоровья учащихся, необходимо объединение усилий родителей, педагогов, мед персонала. 13. Введение дистанционного обучения. Достижения и проблемы.</p>
--	---	---

	<p>Используется в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии; Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся;</p>		
<p>Методическая работа</p>	<p>Психолого-педагогическая тема школы: «Повышение качества знаний учащихся на основе создания системы разноуровневого, дифференцированного обучения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа предметных МО • Самообразование учителей • Повышение квалификации учителей • Работа над методической темой школы • Проведение предметных декад, методических семинаров • Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями • Работа с учащимися <p>Формы методической работы, осуществляемые в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические педсоветы. • Методический совет. • Методические объединения учителей. • Работа учителей над темами самообразования. • Открытые уроки. • Творческие отчёты. • Работа с молодыми специалистами. • Предметные недели. • Консультации по организации и проведению современного урока. 	<p>Недолжное исполнение своих обязанностей со стороны учителей . Низкий уровень знаний молодых учителей. Неэффективное использование полученных теоретических знаний на практике. Также нежелание учиться , отсутствие интереса к процессу обучения у части учащихся. Подготовить учителей для представления педагогического опыта в конкурсах различного уровня . Отсутствие методических рекомендаций . Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей кадров через систему курсовой переподготовки.</p>	<p>Недолжное исполнение своих обязанностей со стороны учителей . Низкий уровень знаний молодых учителей. Неэффективное использование полученных теоретических знаний на практике. Также нежелание учиться , отсутствие интереса к процессу обучения у части учащихся. Подготовить учителей для представления педагогического опыта в конкурсах различного уровня . Отсутствие методических рекомендаций .</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с одарёнными детьми. • Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. <p>В прошедшем учебном году в школе работали МО учителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МО начальных классов (р/яз. , к./яз. обучения)- руководитель Дуйшебаева М.Т., Бекбоева Н.Т. 2. Естественно-математических наук (р/яз. обучения)- руководитель Шурубейко Ф.А 3. Естественно-математических наук (к/яз. обучения)- руководитель Сатиева Т.Ж. 4. Гуманитарный цикл (р/яз. обучения)- руководитель Беккенова Г.Э. 5. Гуманитарный цикл (к/яз. обучения)- руководитель Турдахунова В.Т. 6. МО иностранного языка- руководитель Акматова Д.М. 7. МО кыргызского языка- руководитель Мойдунова Ч.К. 8. МО эстетического цикла- руководитель Аширматова Л.К. <p>Направления: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения. Задачи:</p>	<p>Необходимо отметить, что в предыдущие года(до 2017 года) педагоги практически не выступали на мероприятиях городского уровня и не проходили курсовую подготовку в течение нескольких лет.</p> <p>В настоящее время активность членов педагогического коллектива растёт, но не все педагоги имеют желание обобщить и представить свой опыт, таким образом, одна из задач работы администрации школы на следующий учебный год – активизация деятельности педагогов по расширению возможностей профессиональной самореализации.</p> <p>Вся деятельность МС способствовало росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Из-за сложившихся обстоятельств как во всех школах города, с 8апреля 2020 года проводили дистанционное обучение обучающихся. В первую очередь на школьном сайте, была создана страничка вкладыш «Дистанционное обучение». Разработан и согласован план учебно-воспитательной работы в период дистанционного обучения. Согласно плану все сотрудники школы были ознакомлены с приказами МОиН КР «О деятельности в условиях карантина», а также программой обучения в режиме дистанционного обучения. Постоянно проводился мониторинг учителями и классными руководителями по участию учащихся в дистанционном обучении. Проводился контроль за учёбой и выполнением домашних заданий обучающимися.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Координация методической работы. ✓ Решение вопросов содержания и методики преподавания. ✓ Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства. ✓ Пропаганда передового педагогического опыта. ✓ Оптимизация учебного процесса: внедрение и использование инновационных технологий. ✓ Повышение качества образования <p>Формы работы: семинары, учебы, тренинги, совещания, конференции.</p> <p>Работа методического совета школы.</p> <p>План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. В течение года МС – было проведено заседаний по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Анализ работы за 2020-2021 учебный год, задачи на новый учебный год» 2. « Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу». Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5-го класса. 3. «Преемственность в обучении при переходе на уровень среднего общего образования». Социально-педагогическая характеристика обучающихся 10-го класса. 4. Достижение личностных и метапредметных достижений 	<p>Проблемы тяжелого материального положения родителей, безграмотность родителей, нежелание заниматься воспитанием детей остаётся. Во время дистанционного обучения были выявлены дети, которые не имеют возможности обучаться дистанционно, в связи отсутствием условий. У многих родителей в семье два, три и более детей. Им пришлось выбирать кому из детей учиться. Многие уроки проводились одновременно по двум разным каналам, а телевизор у многих один. Мы учителя, родители и учащиеся получили возможность на деле увидеть и попробовать, что это такое и конечно же оценить труд учителя.</p>	
--	--	--

<p>Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов</p>	<p>результатов (психолого-педагогические аспекты)</p> <p>5. Новые подходы к подготовке обучающихся к ОРТ и НЦТ.</p> <p>6. Утверждение рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, элективных курсов на новый учебный год.</p> <p>Связи с ВУЗами: КГПУ им Арабаева, Юридический колледж, КНУ им Ж. Баласагына, Университет Ата-Турк Казанский Тех. Университет, Томский Госуд. Унив, Пед. Колледж,</p>	<p><i>Неопределенность многих выпускников в выборе будущей профессии.</i></p>	<p>Все выпускники 9 и 11 класса 1-2 четверть прочились дистанционно, а 3-4 четверть учились офлайн режиме. Были созданы предметные комиссии, составлен график работы предметной комиссии по кыргызскому языку и литературе, по русскому языку и литературе, по математике, по истории Кыргызстана. Родители, учителя учащиеся были ознакомлены с приказами МОиН КР и Временным Положением ИГА.</p> <p>Анализ нынешней итоговой предметной аттестации в сравнении с прошлым администрация школы планирует провести на педагогическом совете в августе, на котором обязательно будут представлены результаты и выработаны конкретные решения по улучшению результатов обучения.</p>
<p>Всего: 138 уча-ся в 9-кл. Допущено: 138 Освобождено ВКК:- Отличников: 12 Особый образец: 3 59 % кач. 100% усл. 60,28% СОУ Всего: 48 уча-ся в 11 кл. Допущено: 48 Освобождено ВКК: - Отличников: 2 Особый образец: - 88,9 % кач. 100 % усл. 72,24% СОУ</p> <p>Результаты ОРТ за 5 лет: 2016-2017 уч.г.-115 б 2017-2018 уч.г.-124 б. 2018-2019 уч.г.-118 б 2019-2020 уч.г.-124 б. 2020-2021 уч.г.-126 б.</p>			

<p>Воспитательная работа</p>	<p>Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Гражданско-патриотическое; ➤ Этическое и художественно-эстетическое; ➤ Спортивно-оздоровительное; профилактика табакокурения, наркомании, ПАВ; ➤ Профилактика правонарушений; противодействие религиозному экстремизму; ➤ Защита прав детей, семейное насилие; ➤ Ученическое самоуправление; ➤ Приобщение семьи к воспитательному процессу. 	<p>Проблема: Проблемы воспитания всегда были в центре внимания педагогического коллектива школы. Однако нестабильность экономической жизни, неясность перспектив применения своих знаний, духовный кризис, разрушение культивирующихся ранее ценностей, отсутствие четких нравственных ориентиров создали существенные проблемы в воспитательной деятельности педагогов. Кроме того, в настоящее время не обеспечивается в полной мере единство учебного и воспитательного процессов. Обширная информация, которая предоставляется детям в ходе их обучения, отодвинула на задний план воспитание нравственности. Это выражается в том, что в среде учащихся проявляются неуважительное, недоброжелательное отношение друг к другу, к старшим. У некоторых из них слабо развита нравственная саморегуляция: отсутствует самокритичность, чувство долга, ответственность.</p> <p>В настоящее время организации воспитательной работы в школе мешают внешние факторы: телевидение, радио, газеты, некоторые компьютерные программы. Прежде средства массовой информации являлись помощниками в воспитании подрастающего поколения, сейчас же они оказывают негативное</p>	<p>Решение проблемы. Реформирование воспитательной системы в школе должно привести к следующим позитивным результатам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) активизировать работу по патриотическому воспитанию; 2) создать условия для сохранения физического здоровья детей; 3) повысить уровень ученического самоуправления; 4) разнообразить виды деятельности в воспитательной работе; 5) обратить внимание на вопросы преемственности в воспитании; 6) использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением. <p>Что уже сделано. Разработана и реализуется новая воспитательная система школы на основе Школьного парламента «Биримдик»</p>
-------------------------------------	--	--	---

	<p>воздействие на духовное и психическое развитие детей.</p> <p>В школе ограничена возможность у учащихся осуществлять выбора объединений по интересам, посещать различные кружки и секции в результате малообеспеченности семей. Удаленность культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности в организации воспитательной работы в школе. Именно школа часто становится основным очагом культуры микросоциума.</p> <p>Причины:</p> <p>Анализ воспитательной работы позволил сделать вывод, что:</p> <ul style="list-style-type: none">– воспитательная система школы не дает желаемого результата и требует своей модернизации;– устарели формы и методы работы в классном коллективе;– классные руководители не всегда имеют строгую воспитательную систему класса;– не в полной мере используется потенциал классных часов;– уровень воспитанности некоторых учащихся школы не высок;– не в полной мере осуществляется воспитание гражданского самосознания <p>Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания</p> <p>В целом работа классных руководителей работала на должном уровне, проведены</p>	
--	--	--

открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

День Государственного языка, день родного языка, Команда школы принимала активное участие в районных спортивных соревнованиях «Школьная лига» (баскетбол, волейбол, бадминтон) и награждена грамотами за 1-3-места по футболу, шахматам.

Приняли участие в Онлайн акции «Бессмертный полк». Учащиеся начальных и старших классов подготовили видеоролики, посвященные ко дню города «Мой любимый город»; видеоролики о коронавирусе, о личной гигиене; «Помним и гордимся» ко дню Победы; видеоролики «Мама –это всё»; «Поклон учителям»;

Проведен в Онлайн режиме для выпускников 11-х классов «Последний звонок» и последний урок в виде конференции по приложению ЗУУН «Мой выбор- моя профессия».

Так же проведены классные часы:

Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»

Проведены профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ. Диктант в 4-11 х классах: «ТУБЕРКУЛЕЗ – ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ», «НАРКОМАНИЯ – БОЛЕЗНЬ МОЛОДЫХ», «БЕРЕГИТЕ ГЛАЗА», «ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ГРИППЕ» «ОПАСНЫЙ ВИРУС - COVID », «ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА», «БУДЬТЕ ДОМА!»;

Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)
Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» «Личная гигиена», «Мойте руки с мылом», «Мы победим – коронавирус», «Будьте дома!» .
Участие в городской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»
Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.
В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), путешествие в страну дорожных знаков. (1-4кл).
В конкурсе рисунков приняли участие учащиеся 1- 8классов. Во время дистанционного обучения среди начальных классов отличились особым творчеством совместные работы детей и родителей 2аб и 3а и 4аб классов. В 5-8 классах дети ярко отразили в рисунках знания дорожных знаков и разметки на дорогах. Лучшие видеоролики по ПДД выпустили ребята 4а. б класса.
Было проведено общешкольные родительские собрания, в которых повестку ввела:
- Безопасность дорожного движения. Последствия ДТП с участием детей.
Осторожно! Железная дорога. Безопасная школа . Электронная запись детей в школу(1-2 кл).
Задача - побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД и их безопасность - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей .

		<p>В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки, а также проводились инструкции «Инструкция №1 по охране труда» и «Правила поведения детей на каникулах».</p>	
<p>Деятельность служб школы (психолог, соц.педагог, библиотека)</p>	<p>деятельность психолога: Направления работы (что проводил) 1. Психодиагностика. 2. Развивающая работа. 3. Профиллактическая работа 4. Консультирование и просвещение школьников, их родителей и педагогов. деятельность соц.педагога: Направления работы (что проводил) 1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения. 2.Осуществление систематического контроля посещаемости учащихся. 3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования. 4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного потенциала семьи. 5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.</p>	<p>Недолжное исполнение своих обязанностей со стороны родителей, опекунов и законных представителей. Низкая культура семейного воспитания. Пробелы в семейном воспитании. Школьный контингент : В категории многодетные семьи –108 В категории неполных семей-132 В категории многодетных семей- 108 В категории приёмные семьи-3 В категории сироты-9 В категории полусироты-54</p>	<p>1.Составление социального паспорта обучающихся. 2.Проведение общешкольных и классных родительских собраний. 3.Индивидуальные беседы с родителями. 4. Индивидуальные беседы с учащимися. 5. Индивидуальные беседы с педагогами.</p>
<p>Материально-техническая база</p>		<p>Школа отвечает не всем современным требованиям, не может обеспечить в полной мере качественное образование школьников(отсутствие необходимой материальной базы, современного оборудования, недостаточное</p>	<p>Школа имеет 6–административных кабинетов : 1.директорскую; 2.совместный кабинет заместителя директора по УВР., гос языка и учителей, методический кабинет;</p>

использование инновационных технологий в обучении).
Недостаточное бюджетное финансирование.
СОШ № 45 Требуется капитальный ремонт в спортивном зале.

3. кабинет зам. директора по ВР, организатора по внеклассной работе,;
4. кабинет психолога и соц педагога
5. инспектора ИДН,;
6. кабинет зам.директора по АХЧ;
Имеется библиотека с читальным залом, столовая на 60 посадочных мест, спортив-ный зал, актовый зал, медпункт.
Для организации учебно-воспитательного процесса имеется кабинет информатики, оборудованный компьютерами с интернетом, 39 учебных кабинетов, 2 лаборантских (физика, химия).
В школе имеются кабинеты государственного языка, химии, физики, ДПМ, мед. пункт. Школа технически оснащена 10 компьютерами,
4 принтерами, 2 принтера с ксероксом,
12- телевизорами, 1-интерактивной системой, 4- проектором, 1- музыкальный центр.
Школа рассчитана на 920 мест, фактически на конец 2019-2020 учебного года 1603 обучающихся.
Занятия проводятся в две смены.
Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации).
Отопление централизованное, во всех кабинетах установлено освещение. В школе оснащены пожарной сигнализацией кабинет: химии, биологии, информатики, библиотека,

			<p>книга хранилища, кабинет трудового обучения.</p> <p>Учебно - материальная база школы позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.</p> <p>Учащиеся первой, второй и третьей ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Классы оборудованы учебнической мебелью (столы, стулья, различных ростовых групп).</p> <p>Кабинет информатики (48,8 кв. м.).</p> <p>Мебель: ученические столы, стулья. В кабинете ученическая доска, все компьютеры подключены к Интернету.</p> <p>Библиотека с книгохранилищем установлены 25 посадочных мест.</p> <p>Актный зал (173,4 кв.м.) на 200 посадочных мест.</p>
<p>Перспективный план развития школы</p>			

Члены комиссии:



Директор СОШ № 45 **Абдыкеримова С.Э.**