



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ФОНД АГА ХАНА  
(КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА)



WORLD BANK GROUP  
Social, Urban, Rural & Resilience



The Government of Japan

## Приложение 1: Описание Проекта

*Реализуется Фондом Ага Хана в Кыргызской Республике под руководством Всемирного Банка*

**Название проекта:** «Вовлечение сообществ для улучшения школ в Кыргызской Республике»

**Продолжительность Проекта:** 3,5 года

**Охват по республике:** 359 школ в 7 районах 7 областей республики, гг. Ош и Бишкек

### Краткое описание Проекта:

Цель проекта заключается в разработке инклюзивных подходов для вовлечения граждан, которые поддерживают улучшения в подотчетности и быстром реагировании учителей и руководства школ в бедных районах и вносят вклад в повышение успеваемости учащихся.

Общая цель Проекта заключается в оказании поддержки улучшению услуг в начальных и средних школах в беднейших районах Кыргызской Республики через расширение участия общин, прозрачность, подотчетность и быстрое реагирование. Проект предназначен для дополнения Проекта Секторной Поддержки для Реформирования Образования (SSERP), который решает проблемы ключевых заинтересованных сторон со стороны предложения на местном и центральном уровнях путем предоставления тренингов и технической помощи в области составления бюджета, учета и мониторинга расходов, отчетности и совершенствования управления школами. Проект апробирует дополнительные механизмы социальной ответственности со стороны спроса (например, пользователи системы образования, включая учащихся и родителей) и всеобъемлющий подход к наращиванию потенциала среди членов общины. В частности предлагаемые мероприятия будут поддерживать процессы управления школами посредством апробирования инструментов для расширения функциональности Попечительских советов.

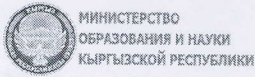
### Основные мероприятия:

#### Компонент А: Процессы вовлечения сообществ и наращивание потенциала Попечительских советов

1. Развитие и усиление школьных Попечительских советов в качестве платформы для вовлечения граждан,
2. Наращивание потенциала граждан для получения доступа, анализа и использования своевременной, сравнительной и удобной для пользователя информации для взаимодействия с руководством школы,
3. Внедрение руководимых гражданами механизмов подотчетности

#### Компонент В. Микро-гранты для приоритетных инвестиций в школы

Поддержка осуществления приоритетных действий, совместно определенных посредством оценочных листов сообщества и процесса планирования совместных действий и интегрированных в планы развития школы (ПРШ) является целью данного компонента. Координаторы проекта будут наращивать потенциал ПС для поддержки, контроля и мобилизации ресурсов для приоритетных мер по совершенствованию школы, определенных в планах совместных действий.



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ФОНД АГА ХАНА  
(КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА)



WORLD BANK GROUP  
Social, Urban, Rural & Resilience



JSDF  
Japan Social Development Fund



The Government of Japan

Проект предоставит школам возможность подготовить предложение на получение микро-гранта и будет осуществлять мониторинг реализации микро-гранта.

**Компонент С. Управление и администрирование проектом, мониторинг и оценка и распространение знаний**

Проект будет включать в себя систему процесса а) оценки воздействия проекта через проведение базового и итогового исследований в целевых регионах; б) распространения знаний среди заинтересованных сторон об извлеченных уроках в ходе проекта с целью улучшения и планирования последующих шагов. Будут прилагаться усилия для распространения информации и обратной связи среди школ, участвующих в проекте, через социальные средства массовой информации и ИКТ.