



Протокол № 2

от 1 ноября 2017 г.

присутствовало: 57

Повестка дня

1. Итоги успеваемости и качество знаний учащихся за I четверть 2017 г.
2. Адаптация первоклассников и пятиклассников к новым условиям обучения.
3. Доклад на тему "Презентивность в развитии учебной деятельности 5-х классов".
4. Программа инновационного развития школы № 45
5. Разное

Вступили:

1. По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Раева М. П.; она сказала, что в I четверти учителями выполнена программа согласно календарно-тематическим планам. Далее она дала полный отчет по движению и успеваемости, качеству знаний учащихся за I четверть, сопроводив свой отчет показом слайдов.

Начальная школа: количество учеников - 632, вышло - 33, прибыло - 10, итого к концу четверти - 623, из них мальчиков - 300, девочек - 323.

Среднее звено: количество учеников - 680, вышло - 33, прибыло - 10, итого к концу четверти - 668, из них мальчиков - 309, девочек - 359.

Старшее звено: количество учеников - 102, вышло - 2, прибыло - 10.

итого к концу четверти - 110, из них мальчиков - 36, девочек - 74.

Всего по школе - 1414, вобщем - 68, приобщено - 55, к концу четверти - 1401 из них мальчиков - 645, девочек - 756.

Далее была затронута отчет по успеваемости и качеству знаний учащихся за I четверть по школе: начальная школа - зам. директора по УВР Коурбаева Р.М. - количество уч-ся - 623, аттестовано - 310, не аттестовано - 313, успевают на "5" - 27, на "4" - 72, на "3" - 211, качество знаний - 34%, успеваемость - 100%, мальчиков - 300, девочек - 323 уч., был показан на слайде мониторинг по классам, отдельно по киргизской и русской школе (отчет прилагается).

По старшему и среднему звену выступила зам. директора по УВР Суубекова К.К. - количество уч-ся среднее звено - 668, аттестовано - 668, не аттестовано - 3 (по болезни), успевают на "5" - 33, на "4" - 141, на "3" - 477, на "2" - 14, качество знаний - 26%, успеваемость - 98%, не успевают - 6%, мальчиков - 309, девочек - 359; старшее звено - 110, аттестовано - 110, мальчиков - 36, девочек - 74; итого по школе - количество уч-ся - 1401, аттестовано - 978, не аттестовано - 3 (по болезни), качество знаний - 90%, успеваемость - 98%, мальчиков - 645, девочек - 756; так же она показана на слайде мониторинг по классам в киргизской и в русской школе. (отчет прилагается).

Далее выступила директор школы Ем. И.Б., она дала характеристику по работе пед. коллектива за I четверть, выступила призывом в 5 классе и в выпускном 9 классе у учеников семь двоек, взяла под свой личный контроль, порекомендовала учителям предметникам проводить работу с неуспевающими учениками, представит план работы

с этими учениками в канicularное время, классным руководителем провести разъяснительную работу с этими учениками и их родителями.

Далее выступила зам. директора по гос. звонку Чороева А. Ш., она так же своей отчет и мониторинг показала на слайде в виде таблицы. (отчеты прилагаются).

С отчетом по воспитательной работе выступила зам. директора по ВР - Зинара Джозомбековна, она сказала: мой отчет без графиков, у меня работа более специфическая, поэтому я вам покажу на слайде а графиками о проделанной мной и парикомитом школе - работа 12-14 сентября прошёл семинар совместно с коллегами товарищами "Надан", 25 сентября - прошла беседа с старшеклассниками о "Практика правонарушений", с учениками начальной школы и инспекторами ДПС проведено было мероприятие на тему "Мой друг светофор", "Знать ПДД - на "5", в конце сентября был организован обед и концерт для пожилых людей, 12 октября проводилась беседа для девочек 5-11 классов, 16 октября - прошёл "День здоровья", каждую неделю приходит инспектор Абдрабев Баирибек он читает лекции и проводит беседы, празднование дня учителя, вместе с парикомитом школы выкуплена "Машинка" - о зловония "опоздавшичка". Также она сказала о том, что вышла новая игра "Таргет" и одиночная игра "404", участились случаи суицидов, поэтому она и директор школы попросили коллег быть внимательнее к своим ученикам, проводить с ними беседы, чтобы они не замечали в себе, мой главный первичный видать, что происходит с ребенком.

Провести родительские собрания, поставить родителей в известность.

2. По второму вопросу выступила психолог школы Маммуралиева Д.А., она сказала, что в течение сентября я наблюдала за первоклассниками, пятиклассниками во время занятий, т.к. период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года. Критерием успешности адаптации выступает, прежде всего, степень сохранности психологического и физического здоровья обучающихся. Поэтому психодиагностическая работа началась с обследования учащихся 1-х и 5-х классов. В сентябре с учащимися 1-х классов проведено тестирование для определения готовности детей 1-х классов к обучению в школе. Главнейшее тест было направлено на определения развития тонкой моторики руки, координации зрения, чтобы определить в области черт интеллектуальное развитие ребенка, проведена диагностика готовности к школе. Одним из результатов было, что в школу пришли дети со средней степенью обученности. Учителем даны рекомендации. Также в сентябре-октябре леном проводилось (обуч)щение социальной адаптации пятиклассников, проведено театрирование драм-презентации, связанной с различными областями школьной жизни. Были даны учителями-предметниками рекомендации по толерантному отношению к детям.

3. По третьему вопросу с докладом на тему "Приемственность в развитии учебной деятельности учащихся 5 классов" выступила Ахметкина Т.К. Доклад был хорошо обсужден на собрании, учителя начальной школы, 4-х классов, очень переживали за своих учеников, о их адаптации в среднем звене. Психологу было



предметные работы и данные с учениками 5-х классов над фактором требовательности учащихся этих классов.

4. По этому вопросу выступила директор школы Ем И. Б., она защитила Программу развития школы на 2017 - 2022 г. Обновленным необходимостью разработки данной программы является организационной основой реализации комплекса взаимосвязанных мер по целенаправленному развитию педагогики школы в течение этого времени. Главная цель программы - определение приоритетов и направлений развития образовательного учреждения, создание необходимых условий для качественного изменения образовательной системы школы, проектирование механизмов и ожидаемых результатов, критериев их достижения в соответствии с национальной образовательной инициативой "Наша новая школа". Кроме этого поддержать и утвердить эту программу.

Решение:

1. Утвердить программу развития школы на 2017 - 2022 г.
2. Классным руководителям довести до сведения родителей итоги I четверти.
3. Приглашать родителей учащихся имеющих "2" за четверть.
4. Учителями начальной школы и среднего звена работать по предметности.



Предметники - предметники проведут план с отстоявшими уч-ми.

(Signature)

Ем И. Б.

Вурбанова Ф. П.