



«АКТИЮБИНСКИЙ РАЙОН»:
ДИРЕКТОР СОШ № 45
Абдыкеримов С.Э.

«17» 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
Исабекова Д.Ж.

«17» 09 2024 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
Протокол № 2

«17» 09 2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков математики (шкальный компонент)

классы : 5, 9, 10 в неделю : 1

Учитель : Шурубейко Ф.А.

Количество часов по программе : ___ год; I четверть ___; II четверть ___; III четверть ___; IV четверть ___.

Количество и формы контроля знаний учащихся

Виды работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть

Планирование составлено на основе программы : Учебник математики 1460/1 от 20.08.2021г.
Базовый учебник :
Дополнительная литература :

Пояснительная записка Школьного компонента по математике для 5 классов

В соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Государственного образовательного стандарта среднего образования КР, предметного стандарта по математике 5 классах и Базисного учебного плана введен школьный компонент-математика с 2018 года.

Целью компонента является обновление математического содержания на основе национальных традиций и мирового опыта, обеспечение единства математического обучения и воспитания, сбалансированности инвариантного и элективного материала, а также учет личностных приоритетов в системе непрерывного математического образования. Компонент ориентирована на интеллектуальное развитие личности, который способен быстро адаптироваться к изменениям в окружающем мире, давать правильную оценку различным ситуациями готовых активно участвовать в общественной жизни. Иметь основы научных взглядов на мир, быть духовно, физически и интеллектуально развитой личностью. В тоже время в программе учтены предметные особенности математики в системе общего среднего образования, ее цели и задачи. Математическое образование учащихся 5-х классов основывается на следующих принципах:

→ учет возрастных, психологических возможностей детей, а также этнокультурных, региональных и национальных особенностей в процессе обучения предмету «математика»;

→ целенаправленное формирование жизненно важных навыков мыслительной и общематематической культуры;

→ усиление прикладной и практической направленности обучения математике;

→ системная реализация воспитательного потенциала курса математики, индивидуальных способностей учащихся и др.

Для реализации данных принципов в процессе обучения школьного компонента по математике используется компетентностный подход, который предполагает развитие у ученика способность самостоятельно применять приобретенные математические знания и умения в учебной, личной и в трудовой деятельности. Общая характеристика учебного предмета. Компонент по математике в 5 классах состоит из тесно взаимосвязанных учебных материалов, которые объединяются в следующие содержательные линии:

- числа и вычисления;
- алгебраические выражения;
- пространство и формы;
- элементы статистики и теории вероятностей.

Математическое образование в школе складывается из следующих разделов: арифметика, алгебра, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в Кыргызстане, учитывают современные тенденции развития

отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно ёмком и практически значимом материале.

Арифметика призвана способствовать приобретению учащимися практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому мышлению и формированию умения пользоваться вычислительными алгоритмами. Можно определить основные задачи обучения учащихся в школе по предмету «математика».

Основные цели и задачи обучения математике:

- формирование у учащихся понятий о математических идеях, системах, методах и определение их роли в познании мира;
- использование полученных математических знаний в повседневной жизни и в учебно-познавательной деятельности учащихся, в развитии общеучебных умений и ключевых компетентностей, необходимых для осуществления самообразования;
- развитие умений самостоятельно работать с математическими источниками и информацией, а также пользоваться полученными знаниями;
- развитие интереса у учащихся к предмету математика, позволяющего им правильно и сознательно выбрать профессиональную направленность. В настоящее время в школах (классах) с русским языком обучения учителя и учащиеся пользуются российскими учебно-методическими комплексами (учебники, пособия для учителей, дидактические материалы, тестовые задания, рабочие тетради и т.д.). Одним из важнейших аспектов модернизации содержания математического образования последних лет является включение в школьную программу элементов теории вероятностей и статистики. Это обусловлено той ролью, которую играют вероятностно – статистические знания в общеобразовательной подготовке современного человека. Без минимальной вероятностно – статистической грамотности современному человеку трудно адекватно воспринимать социальную, политическую, экономическую информацию и на её основе принимать обоснованные решения. Изучение элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей целесообразно начинать в начальных и средних классах.

**Календарно-тематическое планирование
по математике 5 класса школьный компонент**

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			План	Факт.
1.	Множества. Подмножества	№ 32,34	17.09	
2.	Подмножества.	№ 58,59	24.09	
3.	Элементы геометрии	№ 74,78	01.10	
4.	Виды углов	№ 80	08.10	
5.	Периметр многоугольника	№ 90	15.10	
6.	Натуральные числа	№ 116,123	22.10	
7.	Зависимость пути и времени	№ 136	29.10	
8.	Порядок действий, скобки	№ 172,176	05.11	
9.	Повторение		19.11	
10.	Целые числа	№ 199,202	26.11	
11.	Задачи на составление уравнений	№ 225,226	03.12	
12.	Проверка корней уравнений	№ 227,231	10.12	
13.	Элементы геометрии	№ 260,265	17.12	
14.	Выручка	№ 298	24.12	
15.	Затраты	№ 297	17.01	
16.	Прибыль и убытки	№ 300	24.01	
17.	Отношение, доли	№ 336,342	31.01	
18.	Масштаб	№ 346	7.02	
19.	Соотношения между единицами измерения	№ 351	14.02	
20.	Действия над обыкновенными дробями	№ 405,417	21.02	
21.	Десятичные дроби	№ 415,417	28.02	
22.	Умножение и деление десятичных дробей	№ 443	07.02	
23.	Окружность, круг	№ 461	14.03	
24.	Бесконечные десятичные дроби	№ 473	04.04	
25.	Проценты.	№ 500	11.04	

26.	Нахождение процента от числа	№ 504	18.04	
27.	Решение задач	№ 1,6,11	25.04	
28.	Организация д.	№ 544	02.05	
29.	Криптография	№ 567	16.05	
30.	Решение задач	№ 571,573	23.05	
31.	Повтор. Закрепление материала	№ 575,573	30.05	
32.	Повтор. Закрепление материала	№ 1,3,5,245	06.06	
33.	Повтор. Закрепление материала	№ 10,13,19		
34.	Повтор. Закрепление материала	№ 27,70,73		