

## Справка

по итогам классно-обобщающего контроля,  
соблюдению преемственности в образовательном процессе  
в 5-ых классах за 2020-2021 уч.год от 05.06.2021г.

В период с 14.09.2020г. по 24.05.2021г. проводился классно-обобщающий контроль в 5а, 5б, 5г, 5д, 5е классах.

### Цели данного контроля:

Соблюдение правила преемственности в обучении, воспитании и развитии – одно из важнейших составляющих систематичности и последовательности в обучении и единства педагогического воздействия в воспитании обучающихся. Несоблюдение правила преемственности при переходе учащихся с одной ступени обучения на другую может неблагоприятно отразиться на прохождении периода адаптации ребенка в новых условиях, что в свою очередь может привести к ухудшению здоровья ученика.

**Главная цель педагогического совета по преемственности – выработка линии поведения классных руководителей, учителей-предметников;**

- создание системы общих взглядов на использование правила преемственности в ОУ;
- выработка единых требований, форм и методов работы с детьми, индивидуального подхода к ученикам и классу в целом;
- привлечения внимания к проблеме сохранения здоровья всех участников процесса;
- обсуждение основных проблем, возникающих в работе с учащимися 5-х классов;
- определение основных направлений совместной работы педагогического коллектива, родительской общешкольной, ученического коллектива по оптимизации образовательного процесса в 5-х классах.

По плану школы принимали в 5-х классах контрольные работы.  
Результаты:

### Отчет - анализ

по результатам диагностической контрольной работы по математике СОШ № 45

Время написания: 14.09.2020Год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во по сп-ку	Кол-во пис-х	не писав.	Результаты оценивания					Показатели обучения	
						5	4	3	2	1	% кач.	% усп.
1	Сагиева Т.Ж.	5 А	39	35	4	3	10	18	4		37	89
2	Сагиева Т.Ж.	5 Б	38	32	6	4	8	15	5		38	84
3	Сазбаков З.С.	5 Г	33	30	3	9	12	9			70	100
4	Сазбаков З.С.	5 Д	36	34	2	5	18	11			68	100
5	Сазбаков З.С.	5 Е	38	35	3	9	19	7			66	100
<b>ИТОГО</b>			<b>184</b>	<b>166</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>9</b>		<b>56</b>	<b>95</b>

## Результаты диагностической контрольной работы по математике СОШ № 45

время написания: 15.04.2021 год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во по сп-ку	Кол-во пис-х	не писав.	Результаты оценивания					Показатели обучения	
						5	4	3	2	% кач.	% усп.	
1	Сагиева Т.Ж.	5 А	36	30	6	5	10	14	1	41	80	
2	Сагиева Т.Ж.	5 Б	37	31	6	4	11	15	1	40	81	
3	Сазбаков З.С.	5 Г	35	28	7	2	11	12	3	46	89	
4	Сазбаков З.С.	5 Д	34	23	11	4	4	13	2	35	91	
5	Сазбаков З.С.	5 Е	33	19	14	0	5	12	2	26	89	
<b>ИТОГО</b>			<b>175</b>	<b>131</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>86</b>	

### В указанный период администрацией школы проделана следующая работа:

1. Посещены уроки
2. Проверены дневники учащихся, рабочие тетради по русскому языку и математике.
3. Велось наблюдение за успеваемостью учащихся в течение 1, 2, 3, 4 четверти текущего учебного года по предметам и сравнение результатов с годовыми за 5 класс.
4. Проведено анкетирование среди учащихся по обучению.

В ходе классно-обобщающего контроля удалось проанализировать качество урока, воспитательный мероприятий, оценить роль учителя и классного руководителя в процессе адаптации учащихся.

### Положительное в работе по соблюдению преемственности:

Учителя – предметники:

1. Соблюдают линию преемственности в содержании образования (полнота в соответствии с учебной программой, научность, связь с жизнью, доступность, систематичность и последовательность).
2. Решают образовательные задачи:
  - формируют основные понятия;

- вырабатывают специальные умения и навыки по предмету.
- 3. Воспитывают НОТ учащихся, включают комплексные воспитательные задачи.
- 4. Обеспечивают физическое развитие, воспитывают специальные трудовые навыки (на уроках технологии и физкультуры).
- 5. Создают благоприятные условия обучения, соблюдая санитарно-гигиенический режим.
- 6. Классные руководители 5-х кл. продолжает работу по развитию коллектива учащихся, что позволяет говорить о соблюдении принципов преемственности в воспитательной работе и положительной адаптации пятиклассников, что направлено на дальнейшее развитие личности.

### **Наблюдения за учащимися в процессе работы на уроке показали следующее:**

- 4. Положительную адекватную реакцию на требования учителя – предметника.
- 5. Умение работать в режиме развития (учащиеся оперируют терминами ЗУН, знают активные формы, владеют навыками самоконтроля 5 г кл., умеют работать в группе).
- 6. Понимание дисциплины.

5 б класс – не достаточно дисциплинирован, умеют организовать самостоятельно свою учебную деятельность, положительно реагируют на замечания, устраняют недостатки. В классе отношения доброжелательные.

В 5 в классе требуется постоянный контроль со стороны учителя. Нет навыков самоконтроля, умения организовать самостоятельно учебную деятельность. Друг с другом спорт, обзываются, очень шумный класс.

Наряду с положительным отмечаются недостатки в работе, тормозящие развитие, ведущие к обобщной неудовлетворенности результатами своей деятельности как учителя, так и ученика:

- недостаточно эффективное использование ИКТ в образовательном процессе;
- недостаточная работа над техникой чтения на всех уроках; плохо читающие дети (5е кл) имеют низкое качество знаний за весь год показатель не изменился;
- недостаточно применяются методы, активизирующие мыслительную деятельность учащихся.
- Из-за сложившихся обстоятельств в стране проводили дистанционное обучение учащихся 1, 2 четверть. Во время дистанционного обучения психологическая неготовность ряда педагогов, родителей и обучающихся к использованию инновационных методов и программ.

### **Навыки учебного труда.**

- 1. Умеют составлять план учебной работы с учетом трудоемкости предмета в 5 кл. затрудняются. Тетради и дневники имеются по всем предметам. В 5а, 5б, 5г, 5д классе подписывать тетради умеют 70%, 5е классе подписывать тетради умеют 50%.
- 2. Затрудняются работать в группах в 5е кл.

**Работа с книгой.**

### **5 а класс**

- Скорочтение с соблюдением орфоэпических норм
- Выразительное чтение произведений 75% .
- Восприятие текста на слух
- Анализ и рецензия ответа учащегося
- Исправлять свою речь
- Отвечать на вопросы в соответствии с темой
- Ведение диалога по изуч. темам,
- Сжатый, подробный, выборочный пересказ.

### **5 б класс**

- Нарушение при чтении орфоэпических норм
- Выразительное читают 60% учащихся.
- Восприятие текста на слух затруднено.
- Анализ и рецензия ответа учащегося только по вопросам.
- Исправляют свою речь только с помощью учителя
- Отвечать на вопросы в соответствии с темой при помощи наводящих вопросов.
- Затруднения при ведение диалога по изуч. темам.
- Затруднения при сжатом , подробном, выборочном пересказ.

### **5 г класс**

- Скорочтение с соблюдением орфоэпических норм
- Выразительное чтение произведений 75% .
- Восприятие текста на слух
- Анализ и рецензия ответа учащегося
- Исправлять свою речь
- Отвечать на вопросы в соответствии с темой
- Ведение диалога по изуч. темам,
- Сжатый, подробный, выборочный пересказ.

### **5 д класс**

- Нарушение при чтении орфоэпических норм
- Выразительное читают 55% учащихся.
- Восприятие текста на слух затруднено.
- Анализ и рецензия ответа учащегося только по вопросам.
- Исправляют свою речь только с помощью учителя

- Отвечать на вопросы в соответствии с темой при помощи наводящих вопросов.
- Загруднения при ведение диалога по изуч. темам.
- Загруднения при сжатом , подробном, выборочном пересказ.

### **5 е класс**

- Нарушение при чтении орфографических норм
- Выразительное читают 65% учащихся.
- Восприятие текста на слух не затруднено.
- Анализ и рецензия ответа учащегося только по вопросам.
- Исправляют свою речь только с помощью учителя
- Отвечать на вопросы в соответствии с темой при помощи наводящих вопросов.
- Загруднения при ведение диалога по изуч. темам.
- Загруднения при сжатом , подробном, выборочном пересказ.

### **Навыки работы с тетрадью.**

Внешний вид, заполнение титульного листа обложки с ошибками(имя-фамилия),учитель заполняет в 5 кл.

Единный орфографический режим :в 5а пишут правильно дату, тему урока, почти все соблюдают красную строку, указывают № упражнения, задания, имеются поля, не всегда проводится работа с терминами, нельзя пропускать строки после вида работы, в конце\*2 линии или 4 клеточки. Выделяют простым карандашом. Необходимо обратить внимание на правила поведения в школе.

В 5б пишут правильно дату, тему урока, почти все соблюдают красную строку, указывают № упражнения, задания, имеются поля, не всегда проводится работа с терминами, нельзя пропускать строки после вида работы, в конце-2 линии или 4 клеточки. Выделяют простым карандашом.

В 5г пишут правильно дату, тему урока, почти все соблюдают красную строку, указывают № упражнения, задания, имеются поля, не всегда проводится работа с терминами, нельзя пропускать строки после вида работы, в конце-2 линии или 4 клеточки.

В 5 д нарушения соблюдения орфографического режима, указывают № упражнения, задания, имеются поля, не всегда проводится работа с терминами. Необходимо обратить внимание на правила поведения в школе.

В 5е пишут правильно дату, тему урока, почти все соблюдают красную строку, указывают № упражнения, задания, имеются поля, не всегда проводится работа с терминами, нельзя пропускать строки после вида работы, в конце-2 линии или 4 клеточки. Необходимо обратить внимание на правила поведения в школе.

Мною зам. директора по УВР Исабековой Э.Ж. были посещены: уроки математики , русского языка, литературы, истории  
 \* были проверены: рабочие и контрольные тетради по математике, по русскому языку, дневники учащихся, классные журналы;

-проведена административная контрольная работа по математике и русскому языку,  
\* проведено анкетирование.

Уроки математики, русский язык и лит-ры проходят на методическом уровне. Учителя очень четко планируют занятия с учащимися. До минуты рассчитанные все этапы уроков любого типа, подробные инструкции перед выполнением практических работ, индивидуальные и групповые консультации - заставляют учащихся с самых первых минут урока и до его завершения быть активными, не отвлекаться, работать в полную меру своих возможностей. Объяснение нового материала проходит с привлечением к этому процессу самих обучающихся, закрепление изученного материала проходит с помощью различных методов и приемов, высокая активность детей на уроках, их желание работать у доски, отсутствие скованности на уроках говорят о том, что преемственность учителем соблюдается, и адаптация здесь прошла успешно.

### **Анализ контрольных работ в 5 классе**

#### **Уроки математики**

Уроки у этого учителей содержат все необходимые этапы: проверка домашней работы, устный счет, объяснение нового материала, закрепление, обобщение, подведение итогов. При проверке домашней работы выявляются типичные ошибки и отработываются задания, предполагающие пути преодоления этих ошибок в следующий раз. К изучению нового материала учитель подводит детей через задачи, чаще всего взятые из жизни, тем самым активизируя мыслительную деятельность обучающихся, материал объясняется доступно при помощи учащихся, но, к сожалению, почти нет опоры на ранее изученный материал. Например, при изучении темы «Уравнения» материал дается так, словно дети по нему работают впервые. Это говорит о том, что учитель недостаточно хорошо владеет программой по математике в начальной школе. При закреплении материала используют как устные, так и письменные способы.

**Результаты контрольной работы по математике** беседы с учителями – предметниками естественно-математического цикла говорят о том, что более мотивированным классом сейчас является 5г класс.

Тетради по математике учителям проверяются систематически, аккуратно делаются исправления, объем домашних и классных работ соответствует норме. В контрольных тетрадях по математике учитель требует соблюдения единого орфографического режима, оценки выставлены объективно,

#### **Рекомендации:**

в каждой работе обращать внимание на допущенные обучающимися грамматические ошибки добиваться, чтобы все чертежи всеми обучающимися делались простым карандашом и по линейке. В ходе проверки мною были **проверены дневники обучающихся 5-ых классов.**

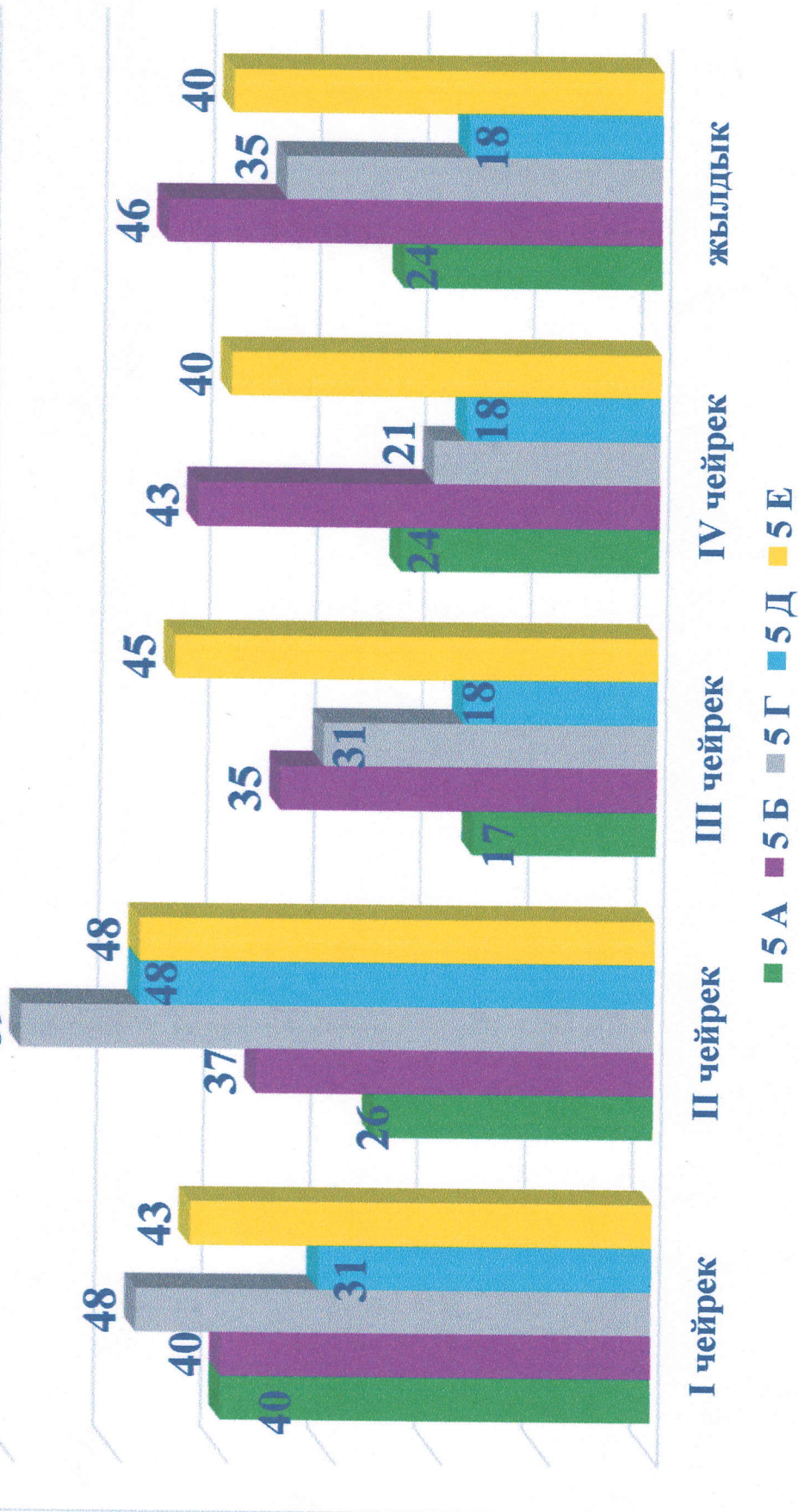
Работа с дневниками обучающихся ведется в системе:

выставляются текущие отметки, обращается внимание на аккуратность и своевременность ведения записей. Учителя-предметники выставляют в дневники текущие отметки, а отметки за контрольные работы, как правило, выставляет классный руководитель. Со стороны обучающихся ежегодно остается проблема записи в дневниках домашних заданий.

**На основании работы, проведенной в рамках классно-обобщающего контроля в 5 классе, можно сделать следующие выводы:**

1. Адаптация учащихся прошла положительно при соблюдении принципов преемственности.
2. Учителя, преподающие в классе, хорошо знают предмет, методику преподавания.
3. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
4. Качество знаний учащихся 5-х кл за год

**5-кл. окуучулардын жыл ичинде билим сапаты ж-а жетишүүсү**





- 5а -24%
- 5б -40%
- 5г-35%
- 5д-18%
- 5е-40%

Самое низкое 18% качество знаний у 5 д класса среди 5-х классов, 1 ученица в 5 д н/а, причина не посещаемость уроков за 4 четверть.

7.75% обучающихся соблюдают единые требования орфографического режима в тетрадях по русскому языку и математике; 20% обучающихся не выполняют единый орфографический режим: работы оформляют небрежно, допускают исправления

6. Уroveň сформированности классного коллектива достаточный в 5а, 5г, 5е кл, но у обучающихся 5д, 5е имеются проблемы в межличностных отношениях.

7. Отношение к учебе в целом позитивное

8. По анализам анкет по здоровьесбережению наблюдается, что дети систематически занимаются спортом, много времени (3-5 часов) проводят на свежем воздухе; при этом время ночного сна сократилось с 10 до 9 часов. Физическое развитие среднее.

**На основании итогов классно-общающего контроля рекомендуется:**

1. Всем учителям эффективнее внедрять личностно ориентированные, мультимедийные средства обучения в образовательный процесс.
2. Всем учителям в обязательном порядке уроки проводить с соблюдением здоровьесберегающих технологий.
3. Всем учителям-предметникам ежурочно работать над повышением коммуникативной культуры обучающихся в целях повышения качества обучения.

Справку составила зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Исабекова Э.Ж.

