



## Математика. 11 класс Результат тестирования

*Рахматов Надир*

Настоящим подтверждается, что учащийся КЭУ

принимал(а) участие в тестировании в рамках проекта "Независимое тестирование школьников".  
Процент успешного выполнения заданий\* в целом по тесту составил 60.0.

Результаты по разделам теста		
Разделы теста	Процент правильно выполненных заданий* в разделах теста	Количество правильно выполненных заданий* в разделах теста
Алгебра	50.0%	3
Арифметика	69.7%	23
Геометрия	56.3%	9
Статистика и вероятность	20.0%	1
		Всего заданий в разделах теста
		6 33 16 5

### Результаты по умениям, оцениваемым в тесте

Умение	Процент правильно выполненных заданий*
Умение решать задачи на части, проценты, пропорции	87.5%
Умение выполнять арифметические действия с рациональными числами	80.0%
Умение использовать изображение фигур в декартовой системе координат для установления количественных отношений	75.0%
Умение решать рациональные уравнения, системы уравнений	66.7%
Умение применять свойства степени	60.0%
Умение выполнять действия с корнями	50.0%
Умение выполнять преобразование числовых выражений и выражений с переменными	50.0%
Умение применять свойства основных геометрических фигур и соотношения между их элементами	50.0%
Умение применять свойства целых чисел, разбивать множество целых чисел на классы	50.0%
Умение находить значение функции по заданному значению аргумента	33.3%
Умение применять новые понятия и определения, новые формулы, новые операции	20.0%

Центр оценки в образовании и методов обучения

7 марта 2022 г.

\* - результат тестирования НЕ МОЖЕТ быть использован в качестве оценки по предмету

## Чтение и понимание. 11 класс Результат тестирования

*Рахматов Надир*

Настоящим подтверждается, что учащийся **КЭУ**

принимал(а) участие в тестировании в рамках проекта "Независимое тестирование школьников".  
Процент успешного выполнения заданий\* в целом по тесту составил **75.0**.

### Результаты по разделам теста

Разделы теста	Процент правильно выполненных заданий* в разделах теста	Количество правильно выполненных заданий* в разделах теста	Всего заданий в разделах теста
Аналогии	80.0%	16	20
Дополнение предложений	100.0%	10	10
Чтение и понимание текста	63.3%	19	30

### Результаты по умениям, оцениваемым в тесте

Умение	Процент правильно выполненных заданий*
Умение определить главную цель автора этого текста	100.0%
Умение понимать логические связи между различными частями высказывания	100.0%
Умение анализировать отношения между понятиями, находить зависимость между словами в паре	80.0%
Умение сопоставить между собой предложенные части информации	80.0%
Умение находить нужную информацию в тексте	80.0%
Умение сделать вывод на основе информации всего текста	75.0%
Умение определить значение слов или выражений в зависимости от контекста	66.7%
Умение находить аргументы за или против заданного явления	50.0%
Умение определить причину заданного явления на основе информации текста	50.0%
Умение понимать назначение формы текста	50.0%
Умение сделать вывод на основе информации отрывка	20.0%

Центр оценки в образовании и методов обучения

7 марта 2022 г.

\* - результат тестирования НЕ МОЖЕТ быть использован в качестве оценки по предмету



# Грамматика русского языка. 11 класс

## Результат тестирования

*Рахматов Надир*

Настоящим подтверждается, что учащийся КЭУ

принимал(а) участие в тестировании в рамках проекта "Независимое тестирование школьников".  
Процент успешного выполнения заданий\* в целом по тесту составил **66.7**.

### Результаты по разделам теста

Разделы теста	Процент правильно выполненных заданий* в разделах теста	Количество правильно выполненных заданий* в разделах теста	Всего заданий в разделах теста
Синтаксис	60.0%	3	5
Пунктуация	60.0%	3	5
Орфография	50.0%	3	6
Морфология	100.0%	3	3
Лексика	85.7%	6	7
Культура речи	50.0%	2	4

Процент правильно выполненных заданий\*

**100.0%**  
**85.7%**  
**60.0%**  
**60.0%**  
**50.0%**  
**50.0%**

### Результаты по умениям, оцениваемым в тесте

Умение выбирать правильное употребление форм различных частей речи на основе анализа предложения  
Умение определять значение слов в предложении, находить их синонимы, антонимы, омонимы, определять прямое и переносное  
Умение выбрать союз, предлог, соответствующий структуре предложения; порядок слов  
Умение расставить соответствующие знаки препинания в предложении на основе изученных правил  
Умение вставить соответствующие орфограммы в различные части речи на основе изученных правил  
Умение применить в новых условиях знания, полученные в разделе "Культура речи"

Центр оценки в образовании и методов обучения

7 марта 2022 г.

\* - результат тестирования НЕ МОЖЕТ быть использован в качестве оценки по предмету